



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Baharat Bitkileri							
Ders Kodu		TB311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Baharat bitkileri yetiştiriciliğinin temel ilkelerinin açıklanması ve Türkiye için ekonomik öneme sahip bazı bitkilerin genel yetiştiricilik ilkelerinin öğretilmesidir.							
Özet İçeriği		Baharat bitkilerinin tarihi gelişimi, Baharat bitkilerinin sınıflandırılması, ekonomik önemi, kültürü, kurutulması, sterilizasyonu, depolanması, kalite ve standardizasyonu, bazı baharat bitkilerinin yetiştiriciliği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ceylan, A., 1995. Tıbbi bitkiler I, EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 312
2	Ceylan, A., 1996. Tıbbi Bitkiler II, EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 481
3	Baydar, H., 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi, SDÜ Ziraat Fakültesi Yayın No: 51
4	Farklı Kaynaklardan Derlenmiş Sunumlar ve Ders Notları İnternet Kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Baharat bitkilerinin tarihi gelişimi ve önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Baharat bitkilerinin sınıflandırılması
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Baharat bitkilerinin ekonomik önemi
	Uygulama	bitkilerin tanıtımı
4	Teorik	Baharat bitkilerinin kültürü
	Uygulama	bitkilerin tanıtımı
5	Teorik	Baharat bitkilerinin kurutulması, sterilizasyonu ve depolanması
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
6	Teorik	Baharatlarda kalite ve standardizasyon
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
7	Teorik	Dünyada yaygın olarak kullanılan baharatlar
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Arasınay
9	Teorik	Türkiye'de yaygın olarak kullanılan bazı baharatların yetiştiriciliğinden örnekler (biberiye, çemen, çörekotu)
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
10	Teorik	Fesleğen , hardal, kırmızı biber (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi)
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
11	Teorik	Ticarette kekik olarak adlandırılan cinslerin tanıtılması ve yetiştiriciliği (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi)
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
12	Teorik	Kimyon, nane , tarhun (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi)
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Sumak, defne, mahlep (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi)
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
14	Teorik	Çözdük otu, Safran (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi)



14	Uygulama	bitkinin tanıtımı
15	Teorik	Dönem projesi sunumları
	Uygulama	Sunum
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Baharat bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Baharat bitkilerinin botanik özelliklerini öğrenme
3	Baharat bitkilerinin kültürünü öğrenme
4	Baharat bitkilerinin kullanım alanlarını öğrenme
5	Baharat bitkilerinin üretim süreci, pazarlama ve muhafaza şekilleri gibi konularda üreticilere bilgi verebilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ15	3

