AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çiftlik Yönetimi								
Ders Kodu	TB315		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kültür bitkilerinin ekim planlaması yapılarak ekim nöbeti sistemi, tarımsal uygulamalar ve teknikler sayesinde etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlikte bitkisel üretimin arttırılması amaçlanır.								
Özet İçeriği	Ekim nöbeti sistemleri ile birlikte bitkisel üretimde verimliliği arttırmak, toprak verimliliğini korumak, etkin tarımsal yöntemler ile etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlik koordinasyonu, ürünlerin depolanması ve saklanması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sustainable Agriculture, Second Edition, J. Mason, 2003, 209 p
2	Ökologischer Landbau, Grundwissen für die Praxis, Herrmann a. Plakolm, 1991, 428 p.
3	Çiftlik yönetimi konusunda yapılmış yabancı dilde yayınlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekim nöbeti sisteminin tanımlanması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Ekim nöbeti sisteminde dikkat edilmesi gereken noktalar
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel rotasyon uygulamaları
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Çiftlik yönetiminde gübreleme
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
5	Teorik	Çiftlik yönetiminde sulama ve toprak işleme teknikleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
6	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel zararlı mücadelesi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
7	Teorik	Toprak verimliliği ve çiftlik yönetimi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Çiftlik yönetiminde ikinci ürün bitki yetiştiriciliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
10	Teorik	Çiftlik yönetiminde üretim planlama
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
11	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem olarak değerlendirilen bitkiler ve yetiştiriciliği
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem değerlendirilmesi
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitki-hayvan besleme ilişkileri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
14	Teorik	Çiftlik yönetiminde dikkat edilmesi gereken hususlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme

15	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	33	2	35
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ekim nöbeti sisteminde bitkilerin planlanması
2	Kültür bitkilerinin gübreleme teknikleri
3	Kültür bitkilerinin sulama, toprak işleme teknikleri
4	Çiftlik yönetiminde plan ve koordinasyon
5	Bitkisel ürünlerin değerlendirilmesi ve depolama koşulları

Program Çıktıları *(Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)*	
1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*	
	ÖÇ1
PÇ15	3