



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültürteknikte Deneme Teknikleri							
Ders Kodu		TYS202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; kültürteknik alanında yapılan arazi, sera ve laboratuvar çalışmalarının, kurulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde üzerinde durulması gereken temel istatistiksel prensiplerin kavranmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Kültürteknik alanında yapılan araştırmalarda, yaygın olarak kullanılan deneme tekniğı yöntemleri öğrenilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM419
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kwacnhai, A.G. and Arturo A.G. Statistical procedures for Agricultural Research. An International Rice Research Institute Book.Awiley-Interscience Publication JohnWiley&Sons
2	Açıkgöz, N.Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. No: 478

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal araştırmalarda, deneme kavramı ve deneme çeşitleri
2	Teorik	Kültürteknik çalışmalarda deneme yürütme tekniğı
3	Teorik	Kültürteknik araştırmalarda kullanılan temel istatistik kavramlar
4	Teorik	Tek faktörlü deneme desenleri, tesadüf parselleri, tesadüf blokları
5	Teorik	Latin kareler, eksik bloklı desenler
6	Teorik	Ortalamaların istatistiki karşılaştırma yöntemleri ve yöntem seçimi
7	Teorik	Ortogonal karşılaştırmalar
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İki faktörlü deneme desenleri
10	Teorik	Basit faktöriyel desen
11	Teorik	Bölünmüş parseller
12	Teorik	Şerit parseller
13	Teorik	Problemlı veriler
14	Teorik	İstatistik bilgisayar programlarını tanıtılması ve örnek çözümü
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Deneme planlanması, kurulması, yürütülmesi ve veri toplanması temel prensiplerinin kavranması,
2	Deneme yerinin seçimi ve kullanılacak istatistiksel yönteme karar verebilme,
3	Veri toplama, değerlendirme ve yorumlanmasında kullanılan ilkelerin öğrenilmesi,
4	Deneme hatası kavramının öğrenilmesi,
5	Deneme sonuçlarını yorumlama, öneride bulunma ve sonuçlarını uygulamaya aktarabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5		4			4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ9		3			
PÇ10	4	4	5	5	4

