



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Arazi Toplulaştırması							
Ders Kodu		TYS310		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliğini anlamasını, toplulaştırma planlarının hazırlanması için gerekli aşamaları kavramasını, toplulaştırma projesi tasarlama becerisi kazanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliği, arazi toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri, arazi toplulaştırma yasaları ve ilgili kurumlar, toplulaştırma planı hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM308
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Kitabı • Avcı, M., Aşık, Ş. 1999. Arazi Toplulaştırması, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notları: 60/1, Bornova-İzmir.
2	3083 Sulama Alanlarında Arazi Düzenlemesine Dair Tarım Reformu Kanunu
3	5403 Toprak Koruma Ve Arazi Kullanımı Kanunu
4	Sulama Alanlarında Arazi Düzenlenmesine Dair Tarım Reformu Kanunu Uygulama Yönetmeliği (3083)
5	Tarım Arazilerinin Korunması Kullanılması Ve Arazi Toplulaştırmasına İlişkin Tüzük (5403)
6	Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu Uygulama Yönetmeliği (5403)
7	Toprak Sınıflaması Teknik Talimatı (3083)
8	Toprak Arazi Sınıflaması Standartları Teknik Talimatı (5403)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, İçeriği, Önemi, Kuralları
2	Teorik	Arazi toplulaştırmasının tarihi gelişimi, Toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri
3	Teorik	Arazi toplulaştırmasının gerekçeleri, ilgili yasalar ve kurumlar
4	Teorik	Toplulaştırma planlama, projeleme ve uygulama süreci, Kadastro verileri ve işletme mülkiyet verilerinin değerlendirilmesi
5	Teorik	Parsel, blok ve işletme değer sayılarının hesaplanması
6	Teorik	Blok ve yerleşim yeri planlaması
7	Teorik	Yeni arazi dağıtım planlaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Arazi derecelendirmesi
10	Teorik	Tarım reformu
11	Teorik	Arazi toplulaştırmasında ölçme
12	Teorik	Arazi toplulaştırmasında bilgisayar kullanımı
13	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma açısından toplulaştırma
14	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma açısından toplulaştırma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplulaştırmanın tarımdaki önemi ve gerekliliğini tanıma ve anlatabilme
2	Kadastro bilgileri ve arazi sınıflarını yorumlayabilme
3	Yeni arazi dağıtım planı hazırlama yöntemlerini seçebilme
4	Yeni teknolojileri kullanarak toplulaştırma planı türetebilme
5	Toplulaştırma projesi hazırlama işlemini bütün olarak kavrayabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	2	3	3	3	3
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7		5	5	5	5
PÇ8	1	2	2	2	2
PÇ9		4	4	4	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	3	2	2	1	2
PÇ12	2	4	4	4	4
PÇ13	4	5	5	5	5

