



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sulamada Organizasyon Yönetim							
Ders Kodu		TYS408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin sulama sistemlerinin genel özellikleri, organizasyon modelleri, işletmenin planlanması, bakım çalışmaları ve şebekelerin işletilmesinde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır							
Özet İçeriğı		Sulama sistemlerinin ve kullanıcı organizasyonlarının tanımı ve önemi, sulama şebekeleri işletim yöntemleri, sulama sistemlerinde işletme bakım ve onarım faaliyetleri, su kullanıcı örgütler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM409
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çevik, B ve Tekinel, O. 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri, Ç. Ü. Ziraat Fak.Genel Yayın No: 229, Adana 2000.
2	Malano, H.M. and P.J.M. van Hofwegen, 2006. Management of Irrigation and Drainage Systems, IHE Monograph 3. Taylor and Francis.
3	Vermillion, D.L. and J. A. Sagardoy, 1999. Transfer of Irrigation Mangement Services: Guidelines. FAO Irrigation and Drainage Paper 58. Rome, ITALY.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulama organizasyonlarının tanımı ve önemi
2	Teorik	Ülkemizde ve Dünyada sulama organizasyonları
3	Teorik	Türkiye'nin toprak su kaynakları potansiyeli
4	Teorik	Sulama sistemleri
5	Teorik	Sulu tarım arazisi sınıflaması
6	Teorik	Planlı su dağıtımının önemi ve sorunları
7	Teorik	Ölçülü ve kontrollü sulamanın önemi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	DSİ sulama şebekelerinde işletme ve bakım organizasyonu
10	Teorik	Sulamada özelleştirilme
11	Teorik	Sulama birlikleri ve sulama kooperatifleri
12	Teorik	Genel Sulama Planı
13	Teorik	Sulama ücret tarifeleri hazırlama esasları
14	Teorik	Sulama sistemlerinde izleme ve değerlendirme
15	Teorik	Su kaynaklarının sulamada kullanılmasına ilişkin sorun ve öneriler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	7	3	140
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sulama organizasyonlarının yapılanma ve işleyişlerinin öğrenilmesi
2	Dünya ve Türkiye'den sulama organizasyonları örneklerinin anlaşılması
3	Sulama şebekelerinde katılımcı sulama kavramı
4	Sulama şebekelerinde İşleme-Bakım-Yönetim faaliyetlerinin anlaşılması
5	Ölçülü su dağıtımının öneminin kavranması
6	Planlı su dağıtımı kavramı ve gerekliliğinin anlaşılması

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5

