



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Yerleşim Tekniği							
Ders Kodu		TYS317		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı kırsal yerleşimi oluşturan öğeleri tanıtmak ve kırsal yerleşimleri geliştirilmeyi, kırsal yerleşim birimlerini planlanmayı, fiziksel planlama sorunlarını analiz etmeyi ve çözüm önerilerini geliştirmeyi öğretmektir							
Özet İçeriği		Yerleşim ve yerleşim etkenleri; Kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı; Kırsal alanlardaki yerleşim şekilleri; Dağınık yerleşimler; Toplu yerleşimle; Kırsal alan planlaması; Kırsal yerleşme ve kırsal kalkınma; Ülkemiz kırsal yerleşimlerinin özellikleri; Ülkemiz kırsal yerleşimlerinin sorunları ve çözüm önerileri; Köy yerleşim yeri; Köy fiziksel planlaması; Tarımsal işletme merkezinin planlanma ilkeleri; Bir tarımsal işletme merkezinin planlanması; Genel değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM318
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okuroğlu,M., Yağanoğlu A.V. Örüng.İ.Kırsal Yerleşim Tekniği. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. No:165.
2	Arıcı,İ. Yaslıoğlu,E., Kırsal Yerleşim Planlaması, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:104...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yerleşim ve yerleşim etkenleri.
2	Teorik	Kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı.
3	Teorik	Kırsal alanlardaki yerleşim şekilleri
4	Teorik	Dağınık yerleşimler
5	Teorik	Toplu yerleşimler
6	Teorik	Kırsal alan planlaması
7	Teorik	Kırsal yerleşme ve kırsal kalkınma
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Ülkemiz kırsal yerleşimlerinin özellikleri.
10	Teorik	Ülkemiz kırsal yerleşimlerinin sorunları ve çözüm önerileri.
11	Teorik	Köy yerleşim yeri
12	Teorik	Köy fiziksel planlaması.
13	Teorik	Tarımsal işletme merkezinin planlanma ilkeleri.
14	Teorik	Bir tarımsal işletme merkezinin planlanması.
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	12	1	13



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal alanı ve kırsal yerleşmeyi algılama.
2	Kırsal yerleşim planlaması için gerekli verileri toplayabilme ve farklı disiplinlerle çalışabilme.
3	Kırsal yerleşim planlama ilkelerini uygulayabilme
4	Kırsal yerleşim sorunlarını analiz edebilme, sorun tespit edebilme ve çözebilme...
5	Köy yenileme çalışmalarının öneminin farkında olma

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4	4	5	4
PÇ2		4	4	4	4
PÇ3		4	3	4	3
PÇ6	4	5	4	4	3
PÇ7	4				4
PÇ8	4				
PÇ9	5		4	4	

