



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Su Yapıları							
Ders Kodu		TYS320		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Akarsu düzenlemeleri, su getirme, sulama-drenaj ve su kuvvetleri yapılarına ilişkin bilgileri kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Akarsu düzenlemelerini açıklayabilme, Su getirme yapıları ve özelliklerini açıklayabilme, Sulama-drenaj yapıları ve özelliklerini açıklayabilme, Su kuvvetleri ile ilgili yapılar ve özelliklerini açıklayabilme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM413
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ayyıldız, M. 1978. Hidrolik, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları no:1106, Ankara
2	Ayyıldız, M. 1978. Hidrolik Uygulamaları, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları no:888, Ankara.
3	Şiğiner, A; Sümer,B.M. 1974. Hidrolik Problemleri, Birsan Yayınevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş - Konunun Önemi, Su Yapılarının Tarihçesi
2	Teorik	Yeraltı Sularından Yararlanma Yapıları
3	Teorik	Pınar Kaptajları ve Kuyular
4	Teorik	Yerüstü Su Kaynaklarından Yararlanma Yapıları
5	Teorik	Barajlar ve Göletler
6	Teorik	Regülatör (Bağlama) Yapıları
7	Teorik	Sulama Sistemi Yapıları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kapalı (Borulu) Sulama Sistemleri
10	Teorik	Kapalı (Borulu) Sulama Sistemleri (Devamı)
11	Teorik	Açık Kanallı Sulama Sistemleri
12	Teorik	Su Dağıtım Yapıları
13	Teorik	Su Kontrol ve Ölçüm Yapıları
14	Teorik	İletim Görevi Yapan Sanat Yapıları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	1	2	39
Uygulamalı Ders	13	1	2	39
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su kaynaklarından yararlanma yapılarını tanıyabilme,
2	Yeraltı ve yerüstü su kaynaklarından yararlanma yapılarının yapılış ilkelerini kavrayabilme,
3	Sulama sistemlerinin tesis edilmesinde yapılacak çalışmaları belirleyebilme,
4	Sulama sistemlerine ilişkin kontrol sonuçlarını yorumlayabilme,
5	Sulama sistemlerinin tesis edilmesinde yararlanılacak su yapılarını seçebilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5		5	5
PÇ2	4	5	5	4	5
PÇ3	4	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	4		5	4
PÇ6		3	4	4	4
PÇ7		5	5	4	4
PÇ8				5	4
PÇ9		5		3	
PÇ11	5	5	5	3	5

