



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ürün Depolama Yapıları							
Ders Kodu		TYS443		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ürün depolama yapılarının önemi, amacı ve planlanması hakkında lisans öğrencilerine bilgiler vermektir							
Özet İçeriğı		Depolamanın önemi, ürün depolanmasında dikkate alınması gerek noktalar hakkında bilgiler verilecektir. Tahıl depoları, yeşil yem siloları ile meyve sebze depolama yapılarının projelendirme kriterleri hakkında bilgi verilecektir. Bu bilgilerin ışığı altında depolama yapılarının boyutlandırılması ve değişik tarım ürünleri için depo planlarının tasarımı gibi konular işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doğan, H., 2002. Havalandırma ve İklimlendirme Esasları. Seçkin Yayıncılık, Ankara.
2	Karaçalı, İ., 2009. Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazarlaması. E.Ü. Ziraat Fakültesi yayınları, No: 494, İzmir.
3	TSE, 1978. TS 2995: Meyve ve Sebzeler-Soğuk Hava Depolarındaki Fiziksel Koşullar, Tarifler ve Ölçme. Türk Standartlar Enstitüsü (TSE), Ankara.
4	TSE, 1995. TS 9048: Soğuk Hava Depoları-Genel Kurallar.Türk Standartlar Enstitüsü (TSE), Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Depolamada ürün-çevre ilişkileri ve ürünlerin depolama istekleri
3	Teorik	Depolarda çevre koşullarının kontrolü
4	Teorik	Depo tipleri ve yapısal özellikleri
5	Teorik	Depolarda istifleme şekilleri ve istif düzenlerinin planlanması
6	Teorik	Depoların pazarlama istekleri, taşıma koşulları ve zemin yapısına göre konumlandırılması
7	Teorik	Basit depolarda yapı sisteminin planlanması
8	Teorik	Basit depolarda iklimlendirme sistemlerinin planlanması
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Soğuk depolarda yapı sisteminin planlanması
11	Teorik	Soğuk gereksiniminin ve soğutma sisteminin belirlenmesi
12	Teorik	Depoların inşaat ve işletim masraflarının hesaplanması
13	Teorik	Dünyadaki ve ülkemizdeki depolama olanaklarının genel bir değerlendirmesi
14	Teorik	Dönem ödevinin teslimi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Planlamada yapı-bitki-çevre arasındaki ilişkileri kurabilme, değerlendirebilme ve kullanabilme
2	Planlamada temel mühendislik bilgilerini kullanabilme
3	Planlama için farklı disiplinlerle işbirliği yaparak gerekli verilere ulaşabilme ve değerlendirebilme
4	İstenilen amaç ve koşullara uygun depo planlarını geliştirebilme
5	Depoları analiz edebilme ve sorunların çözümü için yeni bilimsel yaklaşımlar geliştirebilme ve uygulayabilme
6	Tarımsal ürünlerin depolanmasıyla ilgili son gelişmeleri takip edebilme ve aktarabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	3	3	3	3

