



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etki Değerlendirmesi							
Ders Kodu		TYS436		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çeşitli faaliyetlerin çevre üzerindeki etkilerini tahmin edilmesi ve bu etkilerin ortadan kaldırılması veya en aza indirilmesi için gerekli olan çalışmaları kapsayan çevresel etki değerlendirme sürecinin öğretilmesi							
Özet İçeriği		Çevresel etki değerlendirmesinin tanımı, kapsamı ve aşamaları, etki analiz araçları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	BSM414
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uslu, O., 1993. Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara.
2	Barth, H-G., Bayraktar, A., Kantarcı, D., Kocasoy, G., Müezzinoğlu, A. 1991. Çevresel Etki Değerlendirmesi (Uygulamadan Örnekler), Edt. Uslu, O., Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara.
3	Yücel, M. 1997. Çevresel Etki Değerlendirmesi. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 124, Adana.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevresel etki değeriendirmesi (ÇED) kavramı, amaçları, hedefleri ve kapsamı
2	Teorik	ÇED sürecinin temelleri ve genel tanıtım
3	Teorik	Seçme-eleme
4	Teorik	Seçme-eleme
5	Teorik	Halkın katılımı ve görüşlerinin alınması
6	Teorik	Kapsam belirleme
7	Teorik	Kapsam belirleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Etki analizi
10	Teorik	Etki analizi teknikleri
11	Teorik	Etki analizi teknikleri
12	Teorik	Raporun hazırlanması
13	Teorik	Raporun incelenmesi, değeriendirilmesi ve karar verme
14	Teorik	İzleme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	11	1	12



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	ÇED sürecini tanıma ve kavrama
2	Etkileri değerlendirebilme
3	Etki analizi teknikleri
4	Raporun hazırlanması
5	Raporun incelenmesi, değerlendirilmesi ve karar verme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	5
PÇ2	5	5
PÇ5	5	5
PÇ6	5	5
PÇ7	4	4
PÇ8	5	5
PÇ9	5	5
PÇ12	5	5
PÇ13	5	5

