



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çizim Tekniği							
Ders Kodu		TYS130		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çizim araç ve gereçlerinin tanıtılması; ölçek kavramının, A serisi kağıt boyutlarının öğretilmesi; mimari çizimde kullanılan çizim tekniklerinin gösterilmesi; mevcut bir alanın ölçülerini alarak belirli ölçek dahilinde mimari çizim tekniği ile plan, kesit, perspektifinin çizilmesi, ölçülendirmesinin yapılmasının öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Çizim araç gereçleri, ölçek ve kağıt boyutları, çizgi özellikleri, kurşun kalem ve mürekkepli kalemle çizim tekniği, serbest elle çizim tekniği, ölçülendirme yapma, kesit-görünüş-perspektif alma teknikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karagöz,Y.,1993. Uygulamalı Teknik Çizim. Barış Yayınları, Fakülteler Kitapevi, İzmir
2	Özçelik,N., 1996. Teknik Resim Bilgisi. İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul
3	Bağcı,M.,C,Bağcı,1996. Teknik Resim. Birsen Yayınevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, kapsamı, işleniş şekli, gerekli materyaller
2	Teorik	Çizimle ilgili standartlar, çizimde araç ve gereçlerin kullanımı, geometrik çizimler
3	Teorik	Tasarı geometri (Nokta, doğru, düzlem, cisim) esasları ve uygulamaları
4	Teorik	İzdüşüm teorisi ve epür çizimi
5	Teorik	Düz ve eğik yüzeyli cisimlerin üç görünüşünün çizimi
6	Teorik	Silindirik ve delikli cisimlerin üç görünüşünün çizimi
7	Teorik	Kesit alma teknikleri ve yapılarda kesit alma örnekleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Silindirik cisimlerde kesit alma
10	Teorik	Ölçülendirme teknikleri ve mimari projelerde ölçülendirme
11	Teorik	Perspektif resim çizim teknikleri
12	Teorik	Dört merkezli elips yöntemi
13	Teorik	Yapıların perspektif resimlerinin çizimi
14	Teorik	Yapı projelerinde lejant bilgileri
15	Teorik	Yapı projelerinde lejant bilgileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel çizim kurallarını tasarım projelerine uygulayabilme
2	Tasarım projelerinde gerekli çizimleri yapabilme
3	Hazırlanmış tasarım projelerinde çizimleri irdeleyebilme
4	Tasarı Geometri (Nokta, Doğru, Düzlem)
5	Perspektif çizim yöntemleri ve perspektif resimler

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5		
PÇ2		5	5
PÇ3	5	4	
PÇ4	4	4	5
PÇ6		4	4
PÇ7		5	
PÇ9		4	
PÇ12			3

