



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		HOM105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerde araştırma merakını uyandırmak ve araştırma yapmanın bilimsel mantığını benimsetmek ve yerleştirmektir.							
Özet İçeriğı		Bilimin özellikleri, bilimsel yöntem ve bilimsel yöntemin özellikleri, bilimsel yönteme ilişkin temel kavramlar, araştırma türleri ve özellikleri, bilimsel araştırma süreci, bilimsel araştırmada veri toplama yöntemleri, bilimsel araştırmalarda ölçme ve ölçekler, güvenilirlik ve geçerlilik, bilimsel araştırmalarda etik sorunlar, araştırma yönteminin evreleri, araştırma raporunun biçim ve kapsamı, kaynak gösterme yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Mehtap YÜCEL GÜNGÖR							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rızaoğlu, Bahattin, (2011), Araştırma türleri ders notları, Kuşadası
2	Arıkan, Rauf, (2011), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel akademik yayıncılık eğitim ve danışmanlık Tic. Ltd.,Şti, Ankara
3	Karasar, Niyazi, (1999), Bilimsel Araştırma Yöntemi, 9. Basım, Nobel Yayın ve Dağıtım Ltd., Şti, Ankara
4	Erdoğan, İrfan, (2003), Pozitivist Metodoloji; Bilimsel Araştırma Tasarımı,-İstatistiksel Yöntemler-Analiz ve yorum, Erk Yayın ve Dağıtım, Ankara
5	Yazıcıoğlu, Yahşi ve Samiye Erdoğan, (2011), SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Detay Yayıncılık, Ankara
6	Nakip, Mahir, (2006), Pazarlama Araştırmaları ve Teknikleri, SPSS Destekli Uygulamalar, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A. Ş., Ankara
7	İslamoğlu, Hamdi, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, (2009), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.,İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim ve kapsamı, bilimin özellikleri,bilimsel yöntem,bilimsel yönteme ilişkin temel kavramlar (kuram,varsayım(sayıtlı),denence (hipotez),yöntemsel şüphe,nedensellik,soyutlama,paradigma)
	Ön Hazırlık	Okuma Arıkan, p.1-22 ve 33-49 Yazıcıoğlu ve Erdoğan, p.1-12
2	Teorik	Araştırma türleri ve özellikleri (Nicel-nitel araştırmalar, deneysel araştırmalar -deneysel olmayan araştırmalar)
	Ön Hazırlık	Okuma Rızaoğlu, s.1-8 Yazıcıoğlu ve Erdoğan, s. 23-27
3	Teorik	Araştırma türleri ve özellikleri (Kuramsal-görgül araştırmalar, temel-uygulamalı araştırmalar, birincil-ikincil araştırmalar)
	Ön Hazırlık	Okuma. Karasar, s. 22-30 İslamoğlu, s.33-39
4	Teorik	Araştırma yöntemleri aşamaları, yöntem, strateji
	Ön Hazırlık	Okuma
5	Teorik	Bilimsel araştırma süreci (araştırmanın önemi,araştırmanın kuramsal yapısı (kuramsal çerçeve), araştırma modeli, araştırmanın sayıtlıları (varsayımları), araştırmanın kısıtlamaları,araştırmada anahtar tanımlar, araştırmanın yöntemi



5	Ön Hazırlık	Okuma. Erdoğan, s.67-118 Karasar, s.67-74 Arıkan. S.33-49
6	Teorik	Bilimsel araştırmada veri toplama yöntemleri (hazır verilerden yararlanma-üstünlükleri ve zayıflıkları,soru sorma (anket ile görüşme-yazılı ve sözlü soru sorma)-üstünlükleri ve zayıflıkları
	Ön Hazırlık	Okuma. Karasar, p.156-165 Arıkan, p.80-85 İslamoğlu, p.104-107; 107-113
7	Teorik	Bilimsel araştırmada veri toplama yöntemleri (gözlem-üstünlükleri-zayıflıkları,deney-üstünlükleri ve zayıflıkları)
	Ön Hazırlık	Okuma. Karasar, s.156-165 Arıkan, s.80-85 İslamoğlu, s.104-107 ve 107-113
8	Teorik	Soru sorma (anket formu hazırlama)
	Ön Hazırlık	Okuma. İslamoğlu, p.116-129; 137-139
9	Ön Hazırlık	Okuma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Bilimsel araştırmalarda ölçme ve ölçekler, güvenilirlik ve geçerlilik
	Ön Hazırlık	Okuma. Arıkan, s.269-284 İslamoğlu, s. 140-156
11	Teorik	Bilimsel araştırmalarda etik sorunlar
	Ön Hazırlık	Okuma. Arıkan p.285-293
12	Teorik	Araştırma Yönteminin Evreleri
	Ön Hazırlık	Okuma. İslamoğlu, s.69-97
13	Teorik	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı
	Ön Hazırlık	Okuma. İslamoğlu, p.281- 293
14	Teorik	Kaynak Gösterme Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Okuma. İslamoğlu, s. 294-301
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	2	0	8
Dönem Ödevi	1	3	1	4
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma etiği hakkında bilgi sahibi olur,
2	Turizmin diğer disiplinlerle olan ilişkisini incelemek,
3	Araştırma yapmakla ilgili genel kavram ve terimleri öğrenir
4	Araştırmanın yöntem, süreç ve stratejilerini öğrenir,



5	Genel kabul görmüş paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur.
---	--

Program Çıktıları (Konaklama İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Konaklama işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Konaklama işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Konaklama işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	2	2	2	2	2
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	5	5	5	5	5

