



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürdürülebilir Turizm (ingilizce)							
Ders Kodu		YHM433		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sürdürülebilirlik kavramı, özellikleri ve konuyla ilgili yaklaşımlar, turizm kapsamında sürdürülebilirlik uygulamalarının öğrenilmesi.							
Özet İçeriğı		Sürdürülebilir turizm, sürdürülebilir turizmin boyutları, destinasyon yönetiminde sürdürülebilirlik, otel işletmelerinde sürdürülebilirlik, dünyada sürdürülebilirlik ile ilgili uygulamalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kozak, M. (2013). Sürdürülebilir Turizm, Detay Yayıncılık, Ankara.
2	Edgell, D. (2016). Managing Sustainable Tourism, Routledge.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	sürdürülebilir turizm kavramı ve içeriğı
2	Teorik	Sürdürülebilir turizm ve doğal ve kültürel miras ilişkisi
3	Teorik	sürdürülebilir turizm yönetim ve ekonomi
4	Teorik	sürdürülebilir turizm planlama, tüketiciler, iletişim
5	Teorik	sürdürülebilir turizm ve otel işletmeleri
6	Teorik	sürdürülebilir turizm ve yiyecek içecek işletmeleri
7	Teorik	sürdürülebilir turizm ve ulaştırma işletmeleri
8	Teorik	sürdürülebilir turizm ve tur operatörleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	sürdürülebilir turizm ve destinasyon yönetimi
11	Teorik	Sürdürülebilir turizm ve yerel yönetimler
12	Teorik	sürdürülebilir turizm ve ulusal örgütler
13	Teorik	sürdürülebilir turizm ve uluslararası örgütler
15	Teorik	sürdürülebilir turizm ve örnek olaylar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	2	5	1	12
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sürdürülebilir turizmin tanımı ve kapsamını öğrenir,
---	--



2	Sürdürülebilir turizm, yönetim ve ekonomi ilişkisini kavrar
3	Turizm işletmeleri ve sürdürülebilirlik uygulamalarını öğrenir
4	Sürdürülebilir turizm ve destinasyon yönetimi ilişkisini kavrar
5	sürdürülebilir turizm ve dünyadaki uygulamaları öğrenir

Program Çıktıları (Konaklama İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Konaklama işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Konaklama işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Konaklama işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ16	4	4	4	4	4

