# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | AI102 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 44 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk İlke ve İnkılâpları üzerinde nasıl şekillendiğini ve Atatürk'ün Türk milleti için seçmiş olduğu "Muasır Medeniyetler Seviyesine" ulaşma hedefinin önemini kavratmak, inkılâplar sürecini değerlendirerek gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak ve Türk modernleşme sürecini ortaya koymak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu derste Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadale, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ders Koşulları** | |
|---|---|
| Eş Koşul | AI101 |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, |
| 2 | Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, Cilt I - II |
| 4 | Bernard Lewıs, Modern Türkiye'nin Doğuşu |
| 5 | Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma |
| 6 | E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi |
| 7 | Kemal Arı, Türk Devrim Tarihi |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Yeni Rejimin Kuruluşu I (Siyasi Alanda Gelişmeler) |
| 2 | Teorik | Yeni Rejimin Kuruluşu II (Siyasi Alanda Gelişmeler) |
| 3 | Teorik | Atatürk Döneminde Siyasi Partiler ve Gelişmeler |
| 4 | Teorik | Cumhuriyet Dönemi İnkılâpları I (Hukuk ve Eğitim Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar) |
| 5 | Teorik | Cumhuriyet Dönemi İnkılâpları II (Sosyal ve Ekonomik Alanlar) |
| 6 | Teorik | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I |
| 7 | Teorik | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası II |
| 8 | Teorik | Atatürk İlkeleri |
| 9 | Teorik | II. Dünya Savaşı ve Türkiye I |
| 10 | Teorik | II. Dünya Savaşı ve Türkiye II |
| 11 | Teorik | II. Dünya Savaşı Sonundan Demokrat Parti'nin İktidarına Kadar Türkiye (1945-1950) |
| 12 | Teorik | Demokrat Parti Dönemi (1950-1960) |
| 13 | Teorik | 1960-1980 Arasında Türkiye I |
| 14 | Teorik | 1960-1980 Arasında Türkiye II |
| 15 | Teorik | Final |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 0 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2 | 16 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 44 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Cumhuriyet ve Demokrasi hakkında bilgi sahidir. |
| 2 | Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika konusunda bilgi sahibidir. |
| 3 | Türk İnkılâbının felsefesi hakkında bilgi sahibidir. |
| 4 | Siyasal ve Sosyal alanda yapılan İnkılâplar hakkında bilgi sahibidir |
| 5 | Türk modernleşmesi hakkında bilgi sahibidir. |

| **Program Çıktıları** *(Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak. |
| 2 | Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak |
| 3 | Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak |
| 4 | Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek. |
| 5 | Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak. |
| 6 | Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak. |
| 7 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek. |
| 8 | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak. |
| 9 | Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 10 | Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak |
| 11 | Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak. |
| 12 | Alanında trendleri takip edebilmek. |
| 13 | Seyahat İşletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak. |
| 14 | Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak. |
| 15 | Ülkesel ve küresel ölçekte seyahat destinasyonları, motivasyonları ve hareketleri konularında bilgi sahibi olmak. |
| 16 | Ülkeler ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olmak. |
| 17 | Seyahat işletmeciliğinde kullanılan otomasyon sistemlerine hakim olmak |
| 18 | Seyahat acentacılığı ve biletleme konusunda teknik bilgiye hakim olmak. |