



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Agro Turizm							
Ders Kodu		REM107		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kırsal kaynakları ve çeşitliliği bakımından zenginliğini ve potansiyelini henüz tam anlamıyla kullanamayan ülkemizin, sürdürülebilir özelliği en yüksek turizm çeşidi olan Agro-Turizm hakkında öğrencilerin araştırma yapma becerilerini geliştirmek.							
Özet İçeriği		Agro veya kırsal turizm adıyla geçen bu turizm çeşidinin Türkiye ve Dünyadaki en iyi uygulamaları incelenmektedir. Bu kapasamda Türkiye’de uygulanan TA-TU-TA başta olmak üzere farklı projeler, hedefleri ve çıktıları analiz edilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turizmde Alternatif Ekolojik Turizm Doğa Turizmi Kırsal Turizm Yayla Turizmi Hüseyin Haberal
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerin ve öğretim üyesinin kendisini tanıtmaları. Birinci sınıf öğrencilerinin ilk dönemi olması vesilesiyle bölüm hakkında genel bilgilendirme yapılması.
2	Teorik	Agro Turizm tanımının yapılması
3	Teorik	Öğrencilere Agro Turizm konusunda araştırma yapabilmeleri için yön gösterme.
4	Teorik	Türkiye ve Dünya'da iyi uygulamalardan birer örnek seçen öğrencilerin araştırma konularının belirlenmesi ve araştırmalarını sunacakları günün bildirilmesi.
5	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
6	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
7	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
8	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
11	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
12	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
13	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
14	Uygulama	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıfın katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
15	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma nedir ve Agro Turizm ne kadar sürdürülebilir bir Turizm türüdür.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	4	56



Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Agro turizm potansiyelinin ülkemiz açısından değerlendirebilir.
2	Sürdürülebilir kalkınmanın Agro Turizm ile ne kadar uyumlu olduğunun anlayışına sahiptir.
3	Türkiyedeki iyi Agro Turizm örneklerini takip edebilir.
4	Dünyanın farklı ülkelerinden iyi uygulamaları araştırabilir.
5	TA-TU-Ta gibi projelerin farkındalığına sahiptir.

Program Çıktıları (Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Yiyecek içecek işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Yiyecek içecek işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Yiyecek içecek işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	2	2	2	2	2
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1

