



AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY COURSE INFORMATION FORM

Course Title	Agro Tourism								
Course Code	REM107	Course Level			First Cycle (Bachelor's Degree)				
ECTS Credit	4	Workload	102 (Hours)	Theory	2	Practice	0	Laboratory	0
Objectives of the Course	Kırsal kaynakları ve çeşitliliği bakımdan zenginliğini ve potansiyelini henüz tam anlamıyla kullanamayan ülkemizin, sürdürülebilir özelliği en yüksek turizm çeşidi olan Agro-Turizm hakkında öğrencilerin araştırma yapma becerilerini geliştirmek.								
Course Content	Agro veya kırsal turizm adıyla geçen bu turizm çeşidinin Türkiye ve Dünyadaki en iyi uygulamaları incelenmektedir. Bu kapasamda Türkiye'de uygulanan TA-TU-TA başta olmak üzere farklı projeler, hedefleri ve çıktıları analiz edilmektedir.								
Work Placement	N/A								
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Explanation (Presentation)								
Name of Lecturer(s)									

Assessment Methods and Criteria

Method	Quantity	Percentage (%)
Midterm Examination	1	40
Final Examination	1	70

Recommended or Required Reading

1	Turizmde Alternatif Ekolojik Turizm Doğa Turizmi Kırsal Turizm Yayla Turizmi Hüseyin Haberal
---	--

Week	Weekly Detailed Course Contents & Teaching Methods	
1	Theoretical	Öğrencilerin ve öğretim üyesinin kendisini tanıması. Birinci sınıf öğrencilerinin ilk dönemi olması vesilesiyle bölüm hakkında genel bilgilendirme yapılması.
2	Theoretical	Agro Turizm tanımının yapılması
3	Theoretical	Öğrencilere Agro Turizm konusunda araştırma yapabilmeleri için yön gösterme.
4	Theoretical	Türkiye ve Dünya'da iyi uygulamalardan birer örnek seçen öğrencilerin araştırma konularının belirlenmesi ve araştırmalarını sunacakları günün bildirilmesi.
5	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
6	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
7	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
8	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
9	Theoretical	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
10	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
11	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
12	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
13	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.
14	Practice	Öğrencilerin araştırmalarını sunmaları. Örnek çiftliklerin bu alanda gelişebilmeleri için çözüm önerilerinin sınıf katılımıyla tartışılması. Ortak akılın oluşturulması.

Workload Calculation

Activity	Quantity	Preparation	Duration	Total Workload
Lecture - Theory	14	0	4	56
Individual Work	14	0	3	42
Midterm Examination	1	0	1	1



Final Examination	1	2	1	3
Total Workload (Hours)				102
[Total Workload (Hours) / 25*] = ECTS				4
*25 hour workload is accepted as 1 ECTS				

Learning Outcomes

1	Agro turizm potansiyelinin ülkemiz açısından değerlendirilebilir.
2	Sürdürülebilir kalkınmanın Agro Turizm ile ne kadar uyumlu olduğunun anlayışına sahiptir.
3	Türkiyedeki iyi Agro Turizm örneklerini takip edebilir.
4	Dünyanın farklı ülkelerinden iyi uygulamaları araştırabilir.
5	TA-TU-Ta gibi projelerin farkındalığına sahiptir.

Programme Outcomes (Food and Beverage Management)

1	Having scientific and professional ethic values
2	To gain the ability of critical and analytical thinking
3	Having the consciousness of necessity of obtaining new abilities and life-long learning
4	To know the principle concepts related to tourism industry
5	Having the consciousness of tourism and natural, cultural and social environment relations
6	Having the knowledge of higher level of a foreign language to communicate and to follow the new researches and daily subjects at his/her own field
7	Being able to use another foreign language at middle leve
8	Having the ability of doing teamwork
9	Being competent about information technologies
10	Having the ability of administrative knowledge buildup at his field
11	Being competent about the human behaviours and relations of tourism industry
12	Being able to follow the trends at his/her field
13	Being competent about the subjects of establishment procedures of an enterprise and entrepreneurship on the food and beverage management fields
14	Having the ability and knowledge about the subjects that are necessary at his occupation
15	Being able to use and having knowledge about the equipments and hardware systems used at food and beverage establishments
16	Having the ability of problem diagnosis, and to make decision toward problems at food and beverage establishments

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes 1:Very Low, 2:Low, 3:Medium, 4:High, 5:Very High

	L1	L2	L3	L4	L5
P1	1	1	1	1	1
P2	1	1	1	1	1
P3	2	2	2	2	2
P4	4	4	4	4	4
P5	5	5	5	5	5
P8	2	2	2	2	2
P9	1	1	1	1	1
P10	1	1	1	1	1
P11	4	4	4	4	4
P12	3	3	3	3	3
P13	1	1	1	1	1
P14	2	2	2	2	2
P15	1	1	1	1	1
P16	1	1	1	1	1

