



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Arazi Topplulaştırması							
Ders Kodu		TAK229		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İř Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çağdaş anlamda bir arazi toplulaştırmasının amacı ; - Çiftçiliğı koruyup yaşatarak, - Köyleri yerleşim alanı olarak geliştirerek, - Sağlıklı bir çevreyi güçlendirerek, - Kırsal alanda üretim ve çalışma koşullarını iyileştirerek beslenmeyi güvencelemek - Genel tarımsal költürü geliştirmek - Kırsal gelişimi başlatmak, sürdürmek ve güçlendirmek - Bařka uzmanlık alanlarına , özellikle ; - Çevre - Yerleřim - Küçük sanayi - Su ekonomisi - Költür varlıklarını koruma -Turizm vb. gibi hedeflerine ulaşmasına da destek olmaktadır.							
Özet İçeriğı		Arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliğı, arazi toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri, arazi toplulaştırma yasaları ve ilgili kurumlar, toplulaştırma planı hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayřen AKDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Avcı, M., Aşık, Ş. 1999. Arazi Toplulaştırması, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notları: 60/1, Bornova-İzmir.
2	3083 Sulama Alanlarında Arazi Düzenlemesine Dair Tarım Reformu Kanunu
3	5403 Toprak Koruma Ve Arazi Kullanımı Kanunu
4	Toprak Sınıflaması Teknik Talimatı (3083)
5	Toprak Arazi Sınıflaması Standartları Teknik Talimatı (5403)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Arazi toplulaştırması
2	Teorik & Uygulama	Geniş ve dar anlamda arazi toplulaştırma tanımı
3	Teorik & Uygulama	Toplulaştırmanın avrupadaki uygulama alanı
4	Teorik & Uygulama	Toplulaştırmanın ülkemizdeki uygulama alanı
5	Teorik & Uygulama	Ülkemiz tarımsal yapısının irdelenmesi ve incelenmesi
6	Teorik & Uygulama	Arazi düzenlenmesine dair çıkartılmış kanunların irdelenmesi
7	Teorik & Uygulama	Arazi toplulaştırmasında ölçme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik & Uygulama	Tarla geometrik şekilleri, boyu ve işlevselliğinin araştırılması
10	Teorik & Uygulama	Google Earth Programı aracılığı ile tarla şekillerinin incelenmesi
11	Teorik & Uygulama	Toprak düzenlenmesine dair çıkarılmış kanunlar eşliğinde arazi toplulaştırması sayısal örnek çözümleri
12	Teorik & Uygulama	Google Earth programı aracılığı ile uygulama
13	Teorik & Uygulama	Arazi toplulaştırması sayısal örnek çözümleri
14	Teorik & Uygulama	Sürdürülebilir kalkınma açısından toplulaştırma
15	Teorik & Uygulama	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplulaştırmanın tarımdaki önemi ve gerekliliğini tanıma ve anlatabilme
2	Kadastro bilgileri ve arazi sınıflarını yorumlayabilme
3	Yeni arazi dağıtım planı hazırlama yöntemlerini seçebilme
4	Yeni teknolojileri kullanarak toplulaştırma planı türetebilme
5	Toplulaştırma projesi hazırlama işlemini bütün olarak kavrayabilme

Program Çıktıları (Tapu ve Kadastro Programı)

1	Tapu ve Kadastro ile ilgili temel bilgi ve kavramlara sahip olur, açıklar, yorumlar.
2	Matematik, fen bilgilerini uygulama ve teknik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir
3	Tapu ve kadastro alanına ilişkin kavram ve kuramlar ile bu kavram ve kuramlar arasındaki ilişkiyi kavrar
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır
5	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
6	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile mesleki uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirilir
7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
8	Evrensel etik ve kültürel değerleri özümseme, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ2	4	5	3	4	3
PÇ3	4	5	4	3	4
PÇ4	3	4	4	3	4
PÇ5	4	5	5	4	5
PÇ6	4	4	4	3	4
PÇ7	5	4	4	4	4
PÇ8	4	4	3	3	3

