



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Coğrafi Bilgi Sistemleri							
Ders Kodu		TAK223		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Coğrafi bilgi sistemlerinin haritacılık uygulamalarını yapmaktır.							
Özet İçeriği		Coğrafi Bilgi Sistemlerini oluşturan verileri hazırlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Derya ARABACI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim Elemanı Ders Notları
---	------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafi bilgi sistemleri
2	Teorik	CBS amaçlı veriler
3	Teorik	CBS veri tabanı
4	Teorik	CBS donanımları
5	Teorik	CBS programları
6	Teorik	Verilerin analizi
7	Teorik	CBS istatistikleri ve raporlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	CBS dinamik haritaları
10	Teorik	CBS alt sistemleri
11	Teorik	CBS Alt sistemleri
12	Teorik	CBS uygulamaları
13	Teorik	CBS Uygulamaları
14	Teorik	CBS Uygulamaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	CBS yi oluşturan verileri hazırlamak
2	Sunum yapmak



3	CBS yi öğrenmek.
4	CBSyi yorumlama yeteneği kazanmak.
5	CBS ile ölçüm yapmak.

Program Çıktıları (Tapu ve Kadastro Programı)

1	Tapu ve Kadastro ile ilgili temel bilgi ve kavramlara sahip olur, açıklar, yorumlar.
2	Matematik, fen bilgilerini uygulama ve teknik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir
3	Tapu ve kadastro alanına ilişkin kavram ve kuramlar ile bu kavram ve kuramlar arasındaki ilişkiyi kavrar
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır
5	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
6	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile mesleki uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirilir
7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
8	Evrensel etik ve kültürel değerleri özümseme, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	3
PÇ2	3	4	4	4	4
PÇ3	4	2	4	4	4
PÇ4	4	3	3	3	3
PÇ5	5	4	4	4	3
PÇ6	3	4	3	4	4
PÇ7	4	3	4	5	4
PÇ8	3	4	4	4	4

