



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Çocuk Ruh Sağlığı                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | İÇG182                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                     | 50 (Saat)                                           | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Çocuk ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacaktır                                                                                                                                                                                    |                                                     |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Ruh sağlığının tanımı ve önemi. Çocuk ruh sağlığı. Ruh sağlığına etki eden faktörler. Ruh sağlığının dönemleri (süt çocukluğu, özerklik, oyun ve okul çağı). Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri. Özel sorunları olan çocuklar. |                                                     |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                             | Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ, Öğr. El. Hümeıra USTA |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Çocuk Ruh Sağlığı Ders Kitapları |
|---|----------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                 |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Ruh sağlığının tanımı ve önemi                  |
| 2     | Teorik                       | Çocuk ruh sağlığı                               |
| 3     | Teorik                       | Ruh sağlığına etki eden faktörler               |
| 4     | Teorik                       | Ruh sağlığının dönemleri                        |
| 5     | Teorik                       | Ruh sağlığının dönemleri                        |
| 6     | Teorik                       | Ruh sağlığının dönemleri                        |
| 7     | Teorik                       | Ruh sağlığının dönemleri                        |
| 8     | Teorik                       | Ruh sağlığının dönemleri                        |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                       |
| 10    | Teorik                       | Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri |
| 11    | Teorik                       | Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri |
| 12    | Teorik                       | Özel sorunları olan çocuklar                    |
| 13    | Teorik                       | Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri |
| 14    | Teorik                       | Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri |
| 15    | Teorik                       | Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | YARIYIL SONU SINAVI                             |

### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Seminer                                              | 5    | 0           | 2               | 10             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Okul öncesi dönemde ruh sağlığına yönelik gelişmeleri takip eder.                                                    |
| 2 | Okul öncesi dönemdeki çocukların ruh sağlığı ve davranış bozukluklarının çözümüne yönelik disiplinler arası çalışır. |
| 3 | Okul öncesi dönemdeki çocukların ailelerini tutumlar konusunda destekler (boşanma, anne ya da baba yoksunluğu gibi)  |
| 4 | Okul öncesi dönemdeki çocukların davranış sorunlarına ilişkin gerekli önlemleri alır                                 |
| 5 | Ruh sağlığının temel konularını ve davranış sorunlarını bilir                                                        |

**Program Çıktıları (Özel Güvenlik ve Koruma Programı)**

|    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Özel güvenliğin yetkilerini bilir                                                                     |
| 2  | Savunma ve atak tekniklerini bilir                                                                    |
| 3  | Güvenlik önlemlerini kavrayabilir                                                                     |
| 4  | Örgütsel İletişim Kurabilir                                                                           |
| 5  | İlk yardımın temel ilkelerini uygular                                                                 |
| 6  | Tehdit değerlendirmesi ve risk yönetimini yapabilir                                                   |
| 7  | Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir. |
| 8  | Silah bilgisi vardır                                                                                  |
| 9  | Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimini bilir                                                              |
| 10 | Suç unsurlarını bilir                                                                                 |
| 11 | Güvenlik planı hazırlayabilir                                                                         |
| 12 | Olay yeri koruma alanında gerekli bilgilere sahiptir                                                  |
| 13 | İşçi ve işveren ilişkilerini belirleyebilir                                                           |
| 14 | Terör saldırısı türleri ve saldırıların emareleri hakkında bilgi sahiptir                             |
| 15 | Güvenlik çalışmalarındaki yeni yaklaşımları değerlendirebilir                                         |
| 16 | Toplumsal olaylarda etkili müdahaleler sergileyebilir.                                                |
| 17 | Acil Durumlarda Arama ve Kurtarma, Acil durum çalışmalarının yürütülmesi, organizasyonunu yönetebilir |
| 18 | Sağlığın temel unsurlarını ve etkileyen faktörleri açıklar.                                           |
| 19 | Temel Hayatta Kalma prensiplerini bilir                                                               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      |     |
|------|-----|
|      | ÖÇ1 |
| PÇ10 | 2   |

