AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi								
Ders Kodu	BPR189		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilgisayar ve insan arasındaki etkileşim yöntemleri ile ilgili standartların ve uygulama şekillerinin anlaşılmasını sağlamaktır. İnsan Bilgisayar Etkileşimi psikoloji ve bilgisayar bilimlerinin heyecan ve ilgilerini birleştirir. Pratik tasarım ile onları birleştirir ve insanlar için dünyayı daha iyi bir yer yapmak için fırsatları birleştirir. Bu ders, dersi alanlara teorik temelleri ve pratik İnsan Bilgisayar Etkileşimi deneyimi sağlar.								
Özet İçeriği	Etkileşimli arayüz tasarlama yöntemlerini ve bilgisayar yazılımlarının kullanılabilirliğini artırmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanılabilirlik Mühendisliği - Teoriden Mühendisliğe Kürşat Çağıltay ODTÜ Yayınevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan bilgisayar etkileşimine giriş.
2	Teorik	İnsan ve etkileşim kapasitesi, görsel, işitsel dokunsal algılama, hafıza, öğrenme kaabiliyeti.
3	Teorik	Kullanıcı ara yüzlerini tasarlama ve değerlendirme ile ilgili konular,
4	Teorik	Arayüz tasarımında görev analizi.
5	Teorik	Arayüz tasarımında genel ilkeler, üstün arayüzün özellikleri.
6	Teorik	İnsanları anlamak için gerekli bazı psikolojik altyapı
7	Teorik	Veri girişi ve veri gösterimi ilkeleri, Web uygulamalarında insan bilgisayar etkileşimi ilkeleri.
8	Teorik	Mobil kullanıcı arayüzleri.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Erişilebilir tasarım.
11	Teorik	Arayüz değerlendirmesi.
12	Teorik	İnsan teknolojik cihaz etkileşimi.
13	Teorik	Kullanıcı deneyleri.
14	Teorik	Modern ve gelecekteki uygulamalar.
15	Teorik	Genel tekrar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	0	5
Dönem Ödevi	1	5	0	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İnsan Bilgisayar etkileşiminin temel prensiplerini bilmek.
2	Kullanıcı arabirim prensiplerini anlamak
3	İnsan Bilgisayar Etkileşimi alanından yeni araştırmaları okuma becerisi kazanmak
4	İnsan ve etkileşim kapasitesi ve görsel, işitsel dokunsal algılamasını geliştirme.
5	İnsanları anlamak ve etkileşimli yazılımları değerlendirebilmek için bazı paradigmaları tanıma.
6	İBE alanında gerekli teknik, akademik ve pratik bilgiye ulaşabilme.

Program Çıktıları *(Özel Güvenlik ve Koruma Programı)*	
1	Özel güvenliğin yetkilerini bilir
2	Savunma ve atak tekniklerini bilir
3	Güvenlik önlemlerini kavrayabilir
4	Örgütsel İletişim Kurabilir
5	İlk yardımın temel ilkelerini uygular
6	Tehdit değerlendirmesi ve risk yönetimini yapabilir
7	Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir.
8	Silah bilgisi vardır
9	Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimini bilir
10	Suç unsurlarını bilir
11	Güvenlik planı hazırlayabilir
12	Olay yeri koruma alanında gerekli bilgilere sahiptir
13	İşçi ve işveren ilişkilerini belirleyebilir
14	Terör saldırısı türleri ve saldırıların emareleri hakkında bilgi sahiptir
15	Güvenlik çalışmalarındaki yeni yaklaşımları değerlendirebilir
16	Toplumsal olaylarda etkili müdahaleler sergileyebilir.
17	Acil Durumlarda Arama ve Kurtarma, Acil durum çalışmalarının yürütülmesi, organizasyonunu yönetebilir
18	Sağlığın temel unsurlarını ve etkileyen faktörleri açıklar.
19	Temel Hayatta Kalma prensiplerini bilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ3	4	4	4	3	1	2
PÇ4				2		
PÇ15	4	3		1		