



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Rusça I								
Ders Kodu	THM131		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Amaç; öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Rusçayı ayrıntılarıyla öğretmek ve kendilerini Rusça ifade edebilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Öğrencilerin öğrenimleri sonunda edindikleri Rusça Bilgisi doğrultusunda kendilerini turizm sektöründe sözlü ve yazılı bir biçimde anlatabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Burcu AŞKIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1 Poehali (Stanislav Çerņışov)
---	--------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Alfabe
2	Teorik	Tanışma ve selamlama
3	Teorik	Meslek sorma, hatır sorma, nereli olduğunu sorma ve cevap verme
4	Teorik	Cinsler, fiil çekimleri
5	Teorik	Çoğullar
6	Teorik	İyelik zamirleri, sahiplik
7	Teorik	Zaman zarfları, aileyi tanıtırma
8	Ara Sınav (Vize)	Genel Tekrar/ Ara Sınav
9	Teorik	Genel tekrar
10	Teorik	Sayılar
11	Teorik	İsmin –de hali
12	Teorik	Hava durumu
13	Teorik	Konuya ait çeşitli alıştırmalar
14	Teorik	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25*) = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rusçayı okuyabilme
2	Rusçayı yazabilme
3	Basit diyaloglar kurabilme
4	Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.



