# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Girişimcilik II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | PSB244 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Girişimciliğin ortaya çıkma nedenlerini açıklamak, iş hayatında başarılı olma yöntemlerini kavratabilmek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin ekonomi ve sosyal hayattaki rollerini ve önemlerini değerlendirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Girişimcilik kavramı, Girişimcilik özelliklerinin değerlendirilmesi, yaratıcılık ve iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri, küçük işletmelerin çeşitleri, KOBİ'lerde yönetim, KOBİ'lerde insan kaynakları yönetimi, KOBİ'lerde halkla ilişkiler, KOBİ'lerde pazarlama, Pazar araştırma, KOBİ'lerde üretim yönetimi, KOBİ'lerde ARGE, KOBİ'lerde finansman, KOBİ'lerde muhasebe, İş planı kavramı, iş planı pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal planları içerecek şekilde değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Evrim ÇEVİK | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Hasan Tutar , Fırat Altınkaynak , Duygu Terzi, Girişimcilik Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci, Detay Yayıncılık, 2000 |
| 2 | Mehmet Güneş, Kobiler İçin Girişimcilik, Türkmen Kitabevi, 2019 |
| 3 | Sibel Doğan , Hasan Altın , Emine Başar, Meslek Yüksekokulları İçin Girişimcilik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2013 |
| 4 | Ali Kaya, Girişimcilik ve Kobi Yönetimi, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2017 |
| 5 | Öğretim elemanı ders notları, |
| 6 | Kosgeb iş planı örneği |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Girişimcilik özelliklerinin sınanması. |
| 2 | Teorik | İş fikri geliştirme ile ilgili yaratıcılık egzersizleri. |
| 3 | Teorik | ş planı kavramı ve öğeleri-pazar araştırması, İş planı kavramı ve öğeleri-pazarlama planı. |
| 4 | Teorik | İş planı kavramı ve öğeleri-yönetim planı, İş planı kavramı ve öğeleri-finansal plan |
| 5 | Teorik | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (üretim planı) |
| 6 | Teorik | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (Pazar araştırma) |
| 7 | Teorik | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (yönetim planı) |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Arasınav |
| 9 | Teorik | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (pazarlama plan) |
| 10 | Teorik | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (finansal plan) |
| 11 | Teorik | İş planı yazımı ve sunumu. |
| 12 | Teorik | İş planı yazımı ve sunumu. |
| 13 | Teorik | İş planı yazımı ve sunumu. |
| 14 | Teorik | İş planı yazımı ve sunumu. |
| 15 | Teorik | İş planı yazımı ve sunumu. |
| 16 | Teorik | Dönem Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi | 1 | 0 | 15 | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 3 | 1 | 4 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Girişimci özelliklerini tanılamak. |
| 2 | İş fikri geliştirme ile ilgili yaratıcılık egzersizleri yapmak. |
| 3 | İş planı kavramı ve öğeleri-pazar araştırması yapmak. |
| 4 | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (üretim planı) yapmak |
| 5 | İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (yönetim planı) yapmak. |
| 6 | İş planı yazmak ve sunumunda dikkat edilecek hususları bilmek. |

| **Program Çıktıları** *(Üretimde Kalite Kontrol Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisi kazanır |
| 2 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır. |
| 3 | Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. |
| 4 | Problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. |
| 5 | Endüstriyel uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. |
| 6 | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar. |
| 7 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır |
| 8 | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. |
| 10 | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. |
| 11 | Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci edinir. |
| 12 | Teknik resim ve üretim bilgisi kullanarak iletişim kurar. |
| 13 | Endüstriyel çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir |
| 14 | Kalite güvencesi ve standardizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve işlemleri yürütme becerisi kazanır. Aynı zamanda, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. |
| 15 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; endüstriyel uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ2 | 2 | | | | | |
| PÇ4 | | 2 | 2 | | 2 | |
| PÇ7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| PÇ8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| PÇ9 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| PÇ10 | | | 2 | 1 | | |
| PÇ11 | 2 | | 2 | | | |
| PÇ12 | | | | 2 | | |
| PÇ13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ15 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | |