



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Örgütsel Değişim							
Ders Kodu		ÜKK219		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşletmelerin başarısında önemli rolü olan tüm örgütü kapsayan, örgüt içerisindeki grupları ve bireyleri içine alan örgüt geliştirme yaklaşımlarını incelemek ve tartışmak							
Özet İçeriğı		Bu dersin içeriğini örgüt geliştirme kavram ve süreci, amaç ve fonksiyonları ve örgüt geliştirme müdahale teknikleri oluşturmaktadır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ümit NARİNCE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Notları
2	Polat Tunçer, Yönetimde Değişim ve Değişim Yönetimi Teknikleri, Seçkin Yayınları, 2011.
3	Enver Özkalp ve Çiğdem Kirel, Örgütsel Davranış, 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı Örgütsel Değişimin tanımı ve kapsamı
2	Teorik	Örgütsel Değişimi ortaya çıkaran faktörler
3	Teorik	Değişim süreci ve inovasyonla ilişkisi
4	Teorik	Değişime direnç ve dirençle baş etme yolları
5	Teorik	Örgüt geliştirme kavramı, kapsamı ve temel öğeleri
6	Teorik	Örgüt geliştirmenin amacı-varsayım ve fonksiyonları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Örgüt geliştirme süreci
9	Teorik	Bireyler arası ilişkilere yönelik örgüt geliştirme müdahaleleri
10	Teorik	Duyarlılık eğitimi, etkileşim analizi ve kariyer planlama
11	Teorik	Örgütün bütününe yönelik müdahale teknikleri
12	Teorik	İnceleme- geri besleme ve çalışma yaşamının kalitesi
13	Teorik	Takım kurma ve geliştirme süreci, takım çalışmasının amaçları
14	Teorik	Örgütsel değişimde güncel konular Dersin genel tekrarı
15	Teorik	Örgütsel değişimde güncel konular Dersin genel tekrarı
16	Teorik	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dersin sonunda öğrenci; Örgütsel Değişimin tanımı ve kapsamı yapabilecektir.
2	İşletmenin gelecekteki başarısını etkileyen yaklaşımları değerlendirebilir.
3	Öğrenciler örgüt geliştirme sürecini ve amacını belirleyebilir.
4	Örgütsel değişim ve geliştirme yaklaşımlarının araştırıp ve tartışabilir.
5	Öğrenciler işletmelerde karşılaşılan sorunlara yönelik örgüt geliştirme yaklaşımlarından yararlanarak çözüm alternatifleri geliştirebilir.

Program Çıktıları (Üretimde Kalite Kontrol Programı)

1	Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisi kazanır
2	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.
3	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.
4	Problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
5	Endüstriyel uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.
6	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.
7	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır
8	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
10	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
11	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci edinir.
12	Teknik resim ve üretim bilgisi kullanarak iletişim kurar.
13	Endüstriyel çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir
14	Kalite güvencesi ve standardizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve işlemleri yürütme becerisi kazanır. Aynı zamanda, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
15	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; endüstriyel uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2			1	1	
PÇ3		2			
PÇ4		2			1
PÇ7	2	1			1
PÇ8	2	2		1	1
PÇ9	2	2			
PÇ10	1				2
PÇ13	3	3		1	
PÇ15	2	1			1

