



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kalite Ekonomisi							
Ders Kodu		ÜKK214		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersi alan öğrencilerin işletmelerde kalite maliyet sisteminin işletilmesini başaracak bilgiye sahip olmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Kalite maliyetleri, kalite maliyetlerinin sınıflandırılması, kalitenin ekonomisi, kalite, maliyet ve karlılık ilişkisi, kalite maliyetlerinin analizi ve analiz teknikleri, kalite maliyetlerinin raporlanması kalite maliyetlerinin azaltılması için yöntemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ümit NARİNCE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
2	Kalite Ekonomisi, B. Tayfun ÖZENCİ, O.Lütfü CUNBUL, Kalder Yayınları 2 Nisan 1998, İstanbul, Mavi Tanıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı Kalitenin önemi ve kalitenin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Kalitenin temel unsurları ve kalitenin rekabet üzerindeki etkisi
3	Teorik	Kalite maliyeti kavramı, tanımı, önemi ve kalite maliyet merkezleri
4	Teorik	Kalite maliyetlerinin sınıflandırılması
5	Teorik	Kalite, maliyet ve karlılık ilişkisi
6	Teorik	Kalitenin ekonomisi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Kalitenin ekonomisi
9	Teorik	Kalite maliyetlerinin ölçümü
10	Teorik	Kalite maliyetlerinin analizi ve analiz teknikleri
11	Teorik	Kalite maliyetlerinin analizi ve analiz teknikleri
12	Teorik	Kalite maliyetlerinin raporlanması
13	Teorik	Kalite maliyetlerinin azaltılması
14	Teorik	Kalite maliyetlerinin karar verme aracı olarak kullanılması
15	Teorik	Kalite maliyetlerinin karar verme aracı olarak kullanılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dersin sonunda öğrenci; Kalite ekonomisi alanında yeterli bilgiye sahip olur.
2	Karşılaştığı mesleki problemlerin çözümünde edindiği bilgileri kullanabilir.
3	Kalite süreçlerini analiz edebilir.
4	Çalışma hayatında kalite ekonomisi ile ilgili problemleri tanımlayabilir ve değerlendirme becerisine sahip olur.
5	Kalite maliyetlerinin sınıflandırılmasını yapabilir ve kalite, maliyet ve karlılık arasında ilişki kurabilir.
6	Kalite maliyetlerinin raporlanmasını yapabilir.
7	Kalite maliyetlerinin azaltılması hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Üretimde Kalite Kontrol Programı)

1	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisi kazanır
2	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.
3	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.
4	Problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
5	Endüstriyel uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.
6	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.
7	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır
8	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
10	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
11	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci edinir.
12	Teknik resim ve üretim bilgisi kullanarak iletişim kurar.
13	Endüstriyel çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir
14	Kalite güvencesi ve standardizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve işlemleri yürütme becerisi kazanır. Aynı zamanda, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
15	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; endüstriyel uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ2	2	3	2	2	2	2	1
PÇ3	3	3	3	3	4	4	4
PÇ4	3	5	5	3	5	5	5
PÇ5	4	4	5	3	5	5	5
PÇ6	3	5	5	3	5	5	5
PÇ7	3	2	2	3	1	1	1
PÇ8	4	4	4	5	5	5	5
PÇ9	5	4	4	5	2	2	2
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	1	1	1
PÇ13	3	4	3	3	4	3	3
PÇ14	5	5	3	5	5	5	4
PÇ15	3	5	4	3	5	4	4

