



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sıfır Atık							
Ders Kodu		ÜKK221		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı sıfır atık yönetimi ile kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun önüne geçilmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda atıkların kaynağından toplanması için toplama sisteminin kurulması ve geri dönüştürülmesinin öğretilmesi, ayrıca Türkiye’de ve Dünya’daki atık politikalarının ile ilgili uygulamaların gösterilmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıklarımızı kontrol altına alarak, gelecek nesillere temiz, gelişmiş ve yaşanabilir bir dünya bırakması için farkındalıkları artacaktır.							
Özet İçeriği		Sıfır Atık , Sıfır Atık Yönetim Sistemi Kurma Yükümlölükleri ve Sıfır Atık Belgesi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemleri, Türkiye de ve Dünyada Sıfır Atık Politikaları ve Uygulamaları, Atıkların Sınıflandırılması, Atıkların Biriktirilmesi, Toplanması ve Biriktirme Ekipmanlarının Özellikleri, Atık Toplama Taşıma ve Depolama İşlemleri, Atık Önleme, Atıklarda Geri Dönüşüm.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim Elemanı Ders Notları
---	------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı Atık İle İlgili Terimler
2	Teorik	Sıfır Atık Nedir?
3	Teorik	Sıfır Atık Yönetim Sistemi Kurma Yükümlölükleri ve Sıfır Atık Belgesi
4	Teorik	ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemleri
5	Teorik	ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemleri
6	Teorik	Sıfır Atık Sistemi Kurulumu
7	Teorik	Sıfır Atık Uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye de ve Dünyada Sıfır Atık Politikaları ve Uygulamaları
10	Teorik	Atıkların Sınıflandırılması
11	Teorik	Atıkların Biriktirilmesi, Toplanması ve Biriktirme Ekipmanlarının Özellikleri
12	Teorik	Atık Toplama Taşıma ve Depolama İşlemleri
13	Teorik	Atık Toplama Taşıma ve Depolama İşlemleri
14	Teorik	Atık Önleme, Atıklarda Geri Dönüşüm
15	Teorik	Atık Önleme, Atıklarda Geri Dönüşüm
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dersin sonunda öğrenci; İsrafi önleme ve tasarruf yaparak atık oluşumunu azaltmayı öğrenir
2	Atıkları türlerine göre yetkili atık işleme tesislerine göndermeyi öğrenecek,
3	Sıfır atık belgesi almak için sistem kurmayı öğrenecek,
4	Atıkların geri dönüştürülmesini öğrenecek,
5	Türkiye'de ve Dünyadaki sıfır atık projeleri hakkında bilgi sahibi olacaktır

Program Çıktıları (Üretimde Kalite Kontrol Programı)

1	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisi kazanır
2	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.
3	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.
4	Problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
5	Endüstriyel uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.
6	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.
7	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır
8	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
10	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
11	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci edinir.
12	Teknik resim ve üretim bilgisi kullanarak iletişim kurar.
13	Endüstriyel çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir
14	Kalite güvencesi ve standardizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve işlemleri yürütme becerisi kazanır. Aynı zamanda, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
15	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; endüstriyel uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ13	4	4	4	4	4
PÇ14	2	2	2	2	2
PÇ15	4	4	4	4	4

