



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ**  
**GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Hobi Bahçeciliği								
Ders Kodu	EU256			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünyada talep görmeye başlayan hobi bahçeciliğinin genel ilkelerinin kavratılmasını, hobi bahçesi kurumunun planlanması hakkında bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Hobi bahçesi tanımı, dünyadaki hobi bahçesi uygulamalarından örnekler, hobi bahçeleri için seçilebilecek türler hakkında genel bilgiler, yetiştirilme istekleri, yetiştirilme şekli, bakım işleri, hasat, depolama, verim ve değerlendirilme şekilleri ve bir hobi bahçesi planının hazırlanması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri
2	Eşiyok, D., Kışlık ve Yazlık Sebze Yetiştiriciliği. 2012. Meta Basım. 404 s. Bornova/İzmir.
3	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri -II Kış Bahçeleri. Dünya Yayıncılık, GIDA. Sayı: 2010/01. 88-91. Beykoz-İstanbul
4	Bozokalfa, M. K., T. Kaygısız Aşçı oğlu, D. Eşiyok, 2010. Hobi Bahçeleri III. İlkbahar Bahçeleri, Dünya yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/02, 87-90, Beykoz/İstanbul.
5	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler - I) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/03. 88-89. Beykoz/İstanbul.
6	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler -II) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/04. 90-92. Beykoz/İstanbul.
7	GERÇEKÇİOĞLU, R., BİLGENER, Ş., SOYLU, A., 2008. Genel Meyvecilik. Nobel yayın dağıtım. 480 s Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hobi bahçesi tanıtımı, genel bilgiler
2	Teorik	Hobi bahçeleri ile ilgili genel bilgiler
3	Teorik	Dünyadaki hobi bahçelerinden örnekler
4	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilir türlerin çoğaltım yöntemleri (Generatif Çoğaltım)
5	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilir türlerin çoğaltım yöntemleri (Generatif Çoğaltım)
6	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilir türlerin çoğaltım yöntemleri (Vejetatif Çoğaltım)
7	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Meyveler)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Sebzeler)
10	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Süs Bitkileri)
11	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
12	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
13	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
14	Teorik	Oluşturulan gruplarla bir hobi bahçesi planının hazırlanması
15	Teorik	Hazırlanan projelerin değerlendirilerek eksiklerin tamamlanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ödev	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				2

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında bilgi sahibi olma
2	Hobi bahçesinde iklim ve toprak isteklerini anlayabilme
3	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin yetiştirilme şekillerini bilme
4	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin çoğaltma materyallerini kavrayabilme
5	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin bakım işlerini yapabilme

### Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı )

1	Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma
2	Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma
3	Laboratuarda çalışma ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma
4	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.
5	Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma
6	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
7	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ4	3	
PÇ6	2	3

