



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------|-------|----------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | İngilizce Dil Becerileri I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | YD103 | Ders Düzeyi | | | Önlisans | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 56 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtırma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Ali Cemal AĞ, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Esmâ ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Sibel KARASULU | | | | | | | | |

Ders Koşulları

| | |
|-----------|-------|
| Denk Ders | YD101 |
|-----------|-------|

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | https://aduzem.adu.edu.tr/ |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Alfabe + Sayılar |
| 2 | Teorik | Selamlaşma + Tanışma |
| 3 | Teorik | "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi |
| 4 | Teorik | Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı |
| 5 | Teorik | This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar |
| 6 | Teorik | Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri |
| 7 | Teorik | İyelik sıfatları + renkler |
| 8 | Teorik | There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler |
| 9 | Teorik | Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + sayılar |
| 10 | Teorik | Zaman ve Yer edatları + Aylar |
| 11 | Teorik | Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler |
| 12 | Teorik | Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri |
| 13 | Teorik | Zıtlık bağlacı (but) + tarihler |
| 14 | Teorik | Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler |
| 15 | Teorik | Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 15 | 3 | 0 | 45 |



| | | | | |
|---|--|----|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 56 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 2 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme. |
| 2 | Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme. |
| 3 | Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme. |
| 4 | Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme. |
| 5 | Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdiği veya sevmeyenleri günleri ve ayları söyleyebilme. |
| 6 | Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme. |
| 7 | Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme. |
| 8 | Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme. |
| 9 | Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme |

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

| | |
|---|---|
| 1 | Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma |
| 2 | Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma |
| 3 | Laboratuvarında çalışma ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma |
| 4 | Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme. |
| 5 | Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma |
| 6 | Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme |
| 7 | Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |

