



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelecek Yönetimi								
Ders Kodu	EU273			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Temel gaye; öğrencilere tarih bilinci nasıl aşılanıyorsa, gelecek içinde yeterli bilinç ve farkındalık oluşması sağlanarak, öğrencilerin geleceğe korku ve endişeyle değil, daha emin bir şekilde bakmalarıdır. Gerek bireysel, kurumsal, toplumsal, gerekse evrensel ölçülerde rasyonel gelecek yönetimi yapmak için gerekli temel kavramları, teorileri, geleceğe yön veren temel fenomenleri, fırsat ve olası sorunları incelemenin yanı sıra öğrencilerin gelecek planlarını oluştururken psikoloji, sosyoloji, teknoloji, ekonomi gibi disiplinlerden nasıl istifade edecekleri ve piyasadaki anlık değişimlere dair farkındalık ve uzgörü kazanmaları planlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Gelecek yönetimi ve tasarımı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak, değişimi ifade edebilme ve uzgörü yetkinliği kazanmak, alternatif gelecek senaryoları oluşturabilmek şeklindedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	T-İnsan, Ufuk Tarhan, Ceres yayınları, 2017.
2	www.futurism.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders ve kullanılacak materyaller hakkında bilgi verilmesi.
2	Teorik	Gelecek teorisine giriş - gelecekçilik
3	Teorik	Değişim ve dönüşümün yeniden tanımlanması, etkileri
4	Teorik	Geleceği farklı kılması beklenen temel değişkenler
5	Teorik	Kısa, orta ve uzun vadede olumlu-olumsuz gelecek senaryoları oluşturma
6	Teorik	Senaryoların Ekonomik, Ekolojik, Teknolojik ve Sosyolojik etkileri
7	Teorik	Gelecek araştırmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	İnovasyon
10	Teorik	Araştırma-geliştirme
11	Teorik	Geleceğe liderlik yapma, geleceğin başarılı insan modelleri
12	Teorik	Hibrid gelecek için aksiyon planları
13	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
14	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
15	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	2	1	1	4
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yüğü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Geleceçilik akımını öğrenir.
2	Geleceğı tahmin etmez, tasarlar.
3	Artırılmış okuma tekniğini öğrenir.
4	Öngörünün bir üst modeli olan uzgörüü tanır.
5	T-İnsan olmak için nelerin gerektiğini bilir.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma
2	Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma
3	Laboratuarda çalışma ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma
4	Alanında edindiğı bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.
5	Çalışma alanlarının gerektirdiğı düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma
6	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
7	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4

