



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yöresel Mutfak Kültürü								
Ders Kodu	OT227			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere yaşadığımız coğrafyadaki mutfak kültürünün tarihsel gelişiminin incelenmesi, bu kültürün sahip olduğu özelliklerin ve geçirmiş olduğu değişimlerin benimsenmesi, aynı zamanda yöresel mutfaklar ile bu mutfaklarda yapılan ürünlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Bu derste ülkemizdeki mutfak kültürünün tarihsel ve kültürel olarak gelişimi, ülkemizde yöresel olarak üretilen ve tüketilen yiyecekler ve içecekler, coğrafi bölgelere ait yemeklerin ve içeceklerin nasıl üretildiğı ve kullanılan teknikler hakkında bilgiler verilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Alican TAŞÇIOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şengül S, Çakır A, Çakır G. Yöresel Mutfaklar, Beta Basım Yayım Dağıtım, Ankara, 2015, 207s.
2	Türkay O, Şengül S. Türkiye'nin Yöresel Mutfakları, Detay Yayıncılık, Ankara, 2017, 136s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşlenecek ders ve konular hakkında bilgilendirme
2	Teorik	Yöresel mutfak kültürünün oluşumu
3	Teorik	Yöresel mutfak kültürünün tarihsel gelişimi
4	Teorik	Yöresel mutfaklarda kullanılan araçlar, yiyecekler ve içecekler ile sofrada adabı
5	Teorik	Yöresel yöntemler ile gerçekleştirilen besin işleme ve muhafaza yöntemleri
6	Teorik	Ege Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
7	Teorik	Marmara Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Akdeniz Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
10	Teorik	İç Anadolu Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
11	Teorik	Doğu Anadolu Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
12	Teorik	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
13	Teorik	Karadeniz Bölgesi'nde üretilen yiyecek, içecek çeşitleri ve bu bölgedeki mutfak kültürü
14	Teorik	Ülkemizdeki önemli gün ve etkinliklerde üretilen yiyecek içecekler ve bölgesel olarak görülen farklılıklar
15	Teorik	İşlenen konular hakkında genel tekrar ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	11	2	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler bu ders ile birlikte içinde bulunduğumuz coğrafyaya ait mutfak kültürünün oluşumunu ve tarihsel gelişimini bilir.
2	Öğrenciler yöresel mutfaklarda kullanılan araçları, bu mutfakların sofrada adabı ile besin işleme ve muhafaza yöntemlerini bilir.
3	Öğrenciler ülkemizin bölgelerinde yemek üretimi için kullanılan ham maddeleri bilir.
4	Öğrenciler ülkemizin bölgelerinde üretilen yiyecek ve içecekleri bilir.
5	Öğrenciler ülkemizdeki önemli gün ve etkinliklerde üretilen yiyecek içecekleri bilir ve bölgesel olarak farklılıkları karşılaştırır.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma
2	Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma
3	Laboratuvar çalışmaları ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma
4	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.
5	Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma
6	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
7	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3	4	4	3
PÇ2		4	3	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	3	2	2	2	2

