



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ**  
**GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sera Salon Süs Bitkileri								
Ders Kodu	PSB235			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, peyzaj mimarlığı iç mekan bitkisel tasarımlarım çalışmalarında kullanılabilecek bitkileri tanıması, bu bitkilerin hangi ortamlarda yetiştirilebileceği, ihtiyaçlarının neler olabileceği, bu tip bitkilerde ne tarz sorunlar ile karşılaşılabilir ve bu sorunların ne şekilde çözülebileceği konularının yanı sıra iç mekan tasarımlarında bitkisel malzeme ile bütünlük sağlayabilecek diğer materyalleri de tanıma ve bu konularla ilgili bilgilenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Sera salon süs bitkileri ekolojik özellikleri, iç mekan bitkilerinin bakımı, iç mekanda bitkisel tasarım ilkeleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Emre AĞCAGİL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Veliağaçgil, H.T. 1993. Salon Bitkileri. Nurol Matbaacılık A.Ş. Ankara, 104 sy.
2	Kenber, L. A. 1996. Süs ve Salon Bitkileri. İnkılap Kitabevi. ISBN: 975-10-0035-1, 216 sy.
3	Orçun, E. 1967. Süs Bitkileri (Sera ve Salon Süs Bitkileri) Cilt I. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:120, Ege Üniversitesi Matbaası, 296 sy.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İç mekan bitkisel tasarım, iç dekorasyon yönünden bitkilerin önemi
2	Teorik	Tasarımı belirleyen ve etkileyen etmenler, mekanın etkisi, kullanıcı etkisi, bitki etkisi, tasarımcının etkisi, işverenin etkisi.
3	Teorik	Bitkinin fiziksel isteklerine göre tasarım; ışık, sıcaklık, nem ve hava kalitesi, su, bitki toprağı, hacim, bitki ağırlığı, uyum süreci.
4	Teorik	İç mekanda bitkisel tasarım ilkeleri, temel tasar ilkeleri ile kombinasyon.
5	Teorik	İç mekanda yetişen bitki grupları, genel bakım işlemleri.
6	Teorik	Eğreltiler
7	Teorik	Bromelialar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kaktüsler
10	Teorik	Bonsailer
11	Teorik	Sarılıcılar
12	Teorik	Çiçeklerinin güzelliği için yetiştirilen iç mekan bitkileri.
13	Teorik	Yapraklarının güzelliği için yetiştirilen iç mekan bitkileri.
14	Teorik	İç mekan bitkisel tasarım örnekleri
15	Teorik	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	12	12
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	İç mekanda estetik ve işlevsel anlamda bitkisel tasarımın önemini kavrayabilme
2	Salon süs bitkileri ile bitkilendirme yeteneğini geliştirebilme
3	Peyzaj mimarlığı iç mekan tasarım çalışmalarında kullanılan iç mekan bitkilerinde oluşabilecek problemleri kavrayabilme
4	İç mekan süs bitkilerini sınıflandırabilmek, botanik isimlerini öğrenme, bitkilerin sıcaklık, ışık, nem vb. isteklerine göre sınıflandırmasını yapabilme
5	Bitki yetiştirme ortamlarını tanımak ve bitki üretim yöntemlerini öğrenme.

**Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)**

1	Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma
2	Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma
3	Laboratuarda çalışma ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma
4	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.
5	Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma
6	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
7	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ5
PÇ5	2	
PÇ6	3	4

