



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Meyvecilik								
Ders Kodu	ZYD103	Ders Düzeyi			Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Meyve türlerinin yetiştirme teknikleri konusunda temel bilgilerin öğretilmesi, Üretim teknikleri konusunda karşılaşılan sorunların ve çözüm yollarının öğretilmesi								
Özet İçeriği	Meyve türlerinin botanik sınıflandırması yapılarak, yetiştirme koşulları ve iklim, fizyolojisi, çoğaltılması ve bahçe kurulması, meyve türleri, çeşitler tanıtılacaktır. Bunların dışında kültürel işlemlerin yapılarak ekonomik olarak ürün alabilmek ve meyvelerin pazarlanması gibi konular işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ayhan KARACA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genel Meyvecilik.Soylu A., R.,Gerçekçioğlu, Ş., Bilgener, Nobel Yayın, 2008.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyve türlerinin botanik sınıflandırılması, Ülkemizdeki meyve türlerinin bölgesel anlamda irdelenmesi
2	Teorik	Meyve yetiştiriciliğinde sıcaklık, nem, ışık, sis ve rüzgarların önemi, Meyvecilik açısından donlar ve önleme yolları, Meyvecilik açısından toprak yapısı
3	Teorik	Meyve türlerinde çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk yapıları, fizyolojik ve morfolojik ayırım safhaları.
4	Teorik	Meyvenin oluşumu, tozlanma ve döllenme, kısırlıklar ve uyumsuzluklar, Meyve dökümleri ve meyve seyreltmesi, partenokarpi, apomiksis, periyodisite
5	Teorik	Meyve ağaçlarında çoğaltma tekniği, generatif ve vejetatif çoğaltma teknikleri
6	Teorik	Çelikle çoğaltma, Aşı ile çoğaltma, Daldırma ile çoğaltma, Doku kültürü ile çoğaltma teknikleri
7	Teorik	Meyve fidanı yetiştiriciliği
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Meyve bahçelerinin kurulması, Meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri
10	Teorik	Büyüme düzenleyici maddelerin özellikleri (Oksinler, Stokininler, Gibberellinler, Etilen, Absizik Asit), Meyvecilikte kullanım alanları
11	Teorik	Pomolojinin amacı ve önemi, Meyveyi oluşturan organlar, Meyvelerin sınıflandırılması, Meyvelerde kalite özellikleri
12	Teorik	Önemli meyve çeşitleri
13	Teorik	Meyve ağaçlarının Beslenmesi, Köklerin fonksiyonları ve su dengesi, topraktaki besin maddeleri ve önemi
14	Teorik	Meyve ağaçlarında budama ve terbiye şekilleri, Dikim budaması, verim budaması ve gençleştirme budaması
15	Teorik	Meyve ağaçlarında derim, standardizasyon, ambalajlama, depolama ve pazarlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	2	20
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve bahçesi tesisinin kurulumunu bilir.
2	Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere çözüm önerileri üretir
3	Çeşit seçimi ve meyve türlerinin pomolojisi bilir.
4	Çiçeklenme tipi,yapısı, tozlanma ve dölleme biyolojisini bilir.
5	Çiçek dökümü ve periyodisite konularında bilir.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Gıda ürünleri ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olma
2	Gıda ürünlerinde üretim ve hijyen, muhafaza, mikrobiyoloji, kalite kontrolü ve analizi konularına hakim olma
3	Laboratuarda çalışma ve laboratuvar malzemelerini kullanabilme bilgisi, becerisi ve disiplinine sahip olma
4	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.
5	Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma
6	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
7	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	2	3	2	3	2
PÇ7	4				

