# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Türk Dili I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TD103 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Dersin amacı; Adnan Menderes Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans eğitimi alan her öğrenciye; dil-düşünce ilişkisini dil ve birey, dil ve toplum, dil ve kültür gibi çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek her öğrencinin bu ilişkinin gerçekte ne kadar önemli olduğunu ve Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavramasını sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Dil nedir? Dilin birey ve millet için önemi, yeryüzündeki dillerin sınıflandırılıp Türkçenin bu diller arasındaki yerini belirleme, Türkçenin tarihi gelişimi ve Türkçenin ses ve şekil yapısının incelenmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Denk Ders | TD101 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006. |
| 2 | Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 |
| 3 | Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006 |
| 4 | Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dilin tanımı, Türk dilinin temel özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dilinin farkı |
| 2 | Teorik | Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri ve özelliği, Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri. |
| 3 | Teorik | Noktalama işaretleri: Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi. |
| 4 | Teorik | Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler |
| 5 | Teorik | Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması. |
| 6 | Teorik | Resmî yazışmalar. Rapor, iş mektubu, öz geçmiş. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması. |
| 7 | Teorik | Sözcük düzeyindeki güncel anlatım bozuklukları. |
| 8 | Teorik | Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları. |
| 9 | Teorik | Paragraf oluşturma I. |
| 10 | Teorik | 1 Paragraf oluşturma II. |
| 11 | Teorik | Paragraf çözümleme. |
| 12 | Teorik | Alanı ile ilgili metin oluşturma |
| 13 | Teorik | Eleştiri ve değerlendirme yazısı inceleme. |
| 14 | Teorik | Eleştiri ve değerlendirme yazısı oluşturma. |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Yıl sonu sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Bireysel Çalışma | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Dil-düşünce ilişkisinin dil ve birey, dil ve toplum üzerindeki etkisini kavrayabilmek |
| 2 | Dil ve kültür ilişkisini çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek dilin kültür aktarımındaki önemini kavrayabilmek |
| 3 | Dilin iletişimdeki önemini kavrayarak işlevini değerlendirebilmek |
| 4 | Dünya üzerindeki dil ailelerinin temel özelliklerini öğrenip Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında fikir yürütebilme |
| 5 | Türkçenin ses özelliklerini kavrayıp sesin dil yapısı üzerindeki etkisini analiz edebilme |
| 6 | Türkçenin şekil özelliklerini kavrayabilme |
| 7 | Türkçenin ses ve şekil özelliklerini okuduğu metinler üzerinde tahlil edebilme |
| 8 | Yazım ve noktalama kurallarını yazılı anlatımda etkin bir şekilde kullanabilme |