



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bijuteri Tasarımı							
Ders Kodu		KTT242		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hareket, oran-boyut, birlik, metamorfoz bilgisi ile ilgili temel kavramların verilmesi bunun yanı sıra organik ve mekanik nesneleri kullanarak üç boyutlu form ve kompozisyonlar oluşturulması amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Objelerin hacimsel boyutlarını algılayabilmelerini sağlamak, renk, doku gibi görsel algılamayı destekleyecek bilgiler anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ufuk ÖREN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztuna, H.Y., 2007. Görsel İletişimde Temel Tasarım, Tıbyan Yayıncılık.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hareket kavramı
2	Teorik	Oran – Boyut kavramı
3	Teorik	Birlik kavramı
4	Uygulama	Metamorfoz (Organik Nesne Çalışmaları / Etüt) – (Organik veya Mekanik Nesnelerin Soyutlanarak Serbest Malzeme ile Üç Boyutlu Formlara Dönüştürülmesi)
5	Uygulama	Organik Nesnelerin Soyutlanması
6	Uygulama	Mekanik Nesne Çalışması
7	Teorik	Mekanik Nesnelerin Soyutlanması
8	Ara Sınav (Vize)	AraSınav
9	Teorik	Hareket ve Dengeyi Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
10	Uygulama	Hareket ve Ritmi Bir Arada Kullanarak Etüt Çalışması
11	Teorik	Hareket ve Ritmi Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
12	Teorik	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
13	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
14	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
15	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Atöyle Çalışması	1	0	5	5
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Objelerin hacimsel boyutlarını algılayabilir renk, doku gibi görsel algılamayı destekleyecek kavramları bilir ve uygular
2	Hareket, Oran-Boyut, Birlik, Metamorfoz ile ilgili temel kavramların bilir ve uygulayabilir.
3	Denge, bütün içinde formlarda tek olma gibi özellikleri bilir ve uygulayabilir.
4	Organik ve Mekanik nesneleri kullanarak üç boyutlu Form ve Kompozisyonlar oluşturabilir.
5	Kazanılan beceri ve bilgilerin takıya uyarlanması ve tekniklerin kullanılması konularını bilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)

1	Kendi konularında yeterli alt yapıya, bilgilere sahip olma; bu bilgileri karşılarına çıkan problemlerin çözümünde etkin kullanabilme becerisi
2	Bulundukları işyerlerindeki sistemi analiz edip, gerektiğinde değişikliğe gitme, modern yöntemlerle yeni sistem tasarlama becerisi
3	Karşılaştığı problemleri tanımlama, çözme yöntemlerini iş arkadaşları ile diyalogla çözme becerisi; bunu yaparken de sahip olduğu bilgileri modern yöntemlerle sentezleyerek karşılaştığı sorunları çözebilme
4	Kendi konularıyla ilgili teorik, teknik, uygulamalı, hukuki, ilkyardım bilgilerine sahip olup, yeni bilgileri öğrenerek çağın gereklerine uyum sağlama becerisi
5	Problemlerin çözümünde, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisi
6	Hayatları boyunca sürekli eğitime, araştırma, geliştirme ve yenilenme becerisine sahip
7	Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine, gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma
8	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma
9	Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma
10	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	1	1	1	1	1

