



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seramik Torna Şekillendirme							
Ders Kodu		MDA228		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Seramik eğitiminin başlangıcını oluşturan bu ders; öğrenciye malzemeyi tanıtmak, malzemeyi teknik özellikleriyle düşünmeye yöneltmek.							
Özet İçeriğı		Torna şekillendirme dersi ile seramik bölümlerinde gösterilen çamur tornasında şekillendirmenin yapıılış şeklini yöntemi, kullanılan malzemeler, özellikleri, uygulama biçimini öğrenim. Çamur tornasında şekillendirme ile yapılabilir formların tanınması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seramik Yapıyoruz, Susan Peterson, Jan Peterson, Çeviren: Sevim Çizer
2	The Encyclopedia of pottery techniques, Peter Cosentino The Complete Potters Companion, Tony Birks
3	Ulusal Sanatçı web siteleri, çeşitli programlarda hazırlanmış tezler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seramik tornası hakkında genel bilgi
2	Teorik	Tornada şekillendirme tekniğı ve kullanılan araç-gereçler üzerine genel bilgi
3	Uygulama	Çamur yoğurma ve çamur hazırlama
4	Uygulama	Çamur Tornasında merkezleme
5	Uygulama	Çamur Tornasında açma, yükseltme
6	Uygulama	Çamur Tornasında silindir çekimi ve yükseltme işlemi
7	Uygulama	Silindirin daraltma işlemi ağız yapının düzeltilmesi, incelik verilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Çamur Torna yöntemiyle tasarımı yapılmış kupa yapımı
10	Uygulama	Çamur Tornasında da merkezleme
11	Uygulama	çamur tornasında formun inceltilmesi
12	Uygulama	Kupanın Sır ayağının yapılması
13	Uygulama	Kulp hazırlanması yöntemin öğrenilmesi kulp hazırlama ve takılması
14	Uygulama	kurutma
15	Uygulama	Sırlama ve Pişirim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Seramik şekillendirme yöntemlerinden tornada şekillendirme kapsamında, çamuru merkezleme, açma, yükseltme gibi teknik
2	Torna ile şekillendirme tekniğini kullanarak basit kullanılabilir objeler yapabilmesi (örneğin: çay fincanı ve tabağı gibi)
3	Tornada şekillendirilmiş bir nesnenin rötuşunu yapabilmesi
4	Tornada şekillendirilmiş nesneye kulp, ağız vs. gibi unsurları ilave edebilmesi
5	Yaptığı nesneyi bir bütün olarak görmeyi, ergonomiyi ve temel tasarım ilkelerini kavrayabilmesi

Program Çıktıları (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)

1	Kendi konularında yeterli alt yapıya, bilgilere sahip olma; bu bilgileri karşılarına çıkan problemlerin çözümünde etkin kullanabilme becerisi
2	Bulundukları işyerlerindeki sistemi analiz edip, gerektiğinde değişikliğe gitme, modern yöntemlerle yeni sistem tasarlama becerisi
3	Karşılaştığı problemleri tanımlama, çözme yöntemlerini iş arkadaşları ile diyalogla çözme becerisi; bunu yaparken de sahip olduğu bilgileri modern yöntemlerle sentezleyerek karşılaştığı sorunları çözebilme
4	Kendi konularıyla ilgili teorik, teknik, uygulamalı, hukuki, ilkyardım bilgilerine sahip olup, yeni bilgileri öğrenerek çağın gereklerine uyum sağlama becerisi
5	Problemlerin çözümünde, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisi
6	Hayatları boyunca sürekli eğitime, araştırma, geliştirme ve yenilenme becerisine sahip
7	Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine, gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma
8	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma
9	Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma
10	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	1	1	1	1	1

