



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonominin İlkeleri II							
Ders Kodu		ECO102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı öğrenciye temel iktisat bilgisini kazandırmaktır. Ayrıca bu dersle öğrenciye makro iktisadın, para teorisinin, uluslararası iktisadın ve büyüme teorisinin temellerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders milli gelirin belirlenmesi, kısa vadede toplam talep ve toplam arz analizi ve uzun vadede, para politikası, enflasyon, işsizlik, kamu açıklarının, ekonomik büyüme, ticaret politikası, döviz kurları ve denge kavramlarını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ray C. FAIR, Karl F. CASE, Sharon M. OSTER, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayınları, İstanbul, 2011.
2	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Yayınları, Bursa, 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Makro Ekonomik Kavramlar
2	Teorik	Milli Gelir, Milli Gelir Muhasebesi ve Milli Gelirle İlgili Kavramlar
3	Teorik	Milli Geliri Belirleyen Faktörler: Tüketim, Yatırım ve Tasarruf Fonksiyonları
4	Teorik	Denge Milli Gelirinin Belirlenmesi
5	Teorik	Çarpan Analizi
6	Teorik	Milli Gelir ve Fiyatlar Genel Düzeyi: Toplam Talep ve Toplam Arz
7	Teorik	Paranın Özellikleri, Para Çeşitleri
8	Teorik	Paranın Makro Ekonomideki Rolü: Para Arzı ve Para Talebi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Milli Gelirin Genel Dengesi: Mal ve Para Piyasalarında Eşanlı Denge
12	Teorik	Paranın Değeri Sorunu: Para Miktarı ile Fiyatlar Genel Düzeyi Arasındaki İlişki
13	Teorik	Merkez Bankası'nın Para Arzını Kontrolü: Para Politikası Araçları
14	Teorik	Enflasyon, İstihdam ve İşsizlik
15	Teorik	Dış Ticaret Teorisi ve Politikası

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21

Toplam İş Yüğü (Saat) 102

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** 4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel makro iktisat kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
---	--



2	Milli gelir hesaplama ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
3	Denge milli geliri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Çarpan analizini hakkında bilgi sahibi olur.
5	Enflasyon, istihdam ve işsizlik ilişkisini bilir.

Program Çıktıları (Lojistik Yönetimi Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	2	2	2	5	5
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	4	4	3	3	4
PÇ5	3	2	4	5	5
PÇ6	2	4	3	4	3
PÇ7	1	3	5	5	2
PÇ8	3	2	3	4	2
PÇ9	4	4	3	2	3
PÇ10	5	3	4	3	
PÇ11	1	4	3	4	5
PÇ12	3	3	3	5	4
PÇ13	4	4	4	4	2

