



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK BÖLÜMÜ**  
**ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İstatistik II								
Ders Kodu	İŞLT206			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hipotez testi, değişkenler arası ilişkilerin çözümlenmesi, değişkenlere ilişkin öngörü ve tahminlerin yapılmasına ilişkin yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçerięi	Bu ders hipotez testleri, doğrusal korelasyon, regresyon ve varyans çözümlenmeleri gibi konularını ele almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Algin OKURSOY, Dr. Öğr. Üyesi Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU								

#### Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul NEWBOLD, İşletme ve İktisat için İstatistik, Çev. Ümit ŞENESEN, Literatür Yayınları, 2000
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı. Hipotez Testi (Önsav Sınavı)
2	Teorik	Hipotez Testi (Önsav Sınavı) Ortalamanın sınavı
3	Teorik	Hipotez Testi (Önsav Sınavı) Varyansın sınavı
4	Teorik	Katsayısal olmayan sınavlar
5	Teorik	Katsayısal olmayan sınavlar
6	Teorik	Uyumun iyiliği sınavları ve çapraz çizelgeler
7	Teorik	Uyumun iyiliği sınavları ve çapraz çizelgeler
8	Teorik	Doğrusal korelasyon ve regresyon
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Doğrusal korelasyon ve regresyon
12	Teorik	Çoklu regresyon
13	Teorik	Çoklu regresyon
14	Teorik	Varyans çözümlenmesi
15	Teorik	Varyans çözümlenmesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hipotez kurma becerisi kazanır.
2	Hipotezleri uygun yöntemler kullanarak sınav becerisi kazanır.
3	Değişkenler arası doğrusal ilişkileri bulma becerisi kazanır.



4	Geçmiş verileri kullanarak değişkenlerin geleceğe ait değerlerini tahmin etme becerisi kazanır.
5	Değişkenler arası ilişkiyi kullanarak bir değişken hakkında tahminde bulunma becerisi kazanır.
6	İki grubun ortalamaları arasındaki farkı bulma becerisi kazanır.

#### Program Çıktıları (Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	5	4
PÇ2	3	5	5	4	4	5
PÇ3	3	3	4	4	3	3
PÇ4	4		5	4	4	1
PÇ5	3		5	4	3	2
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	3	5	5	4	3	2
PÇ8	4	3	4	4	4	2
PÇ9	4	5	4	4	3	4
PÇ10	3	4	4	4	4	2
PÇ11	4	5	4	4	5	4
PÇ12	4	3	5	4	5	2
PÇ13			3			

