



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Paketleme ve Elleçleme							
Ders Kodu		ULT413		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin Gemi yükleme tahlieleri ile ilgili kavramları anlayabilmesi ve yükleme tahliye operasyonları hakkında yorum yapabilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Gemilere yüklenebilecek tonajın hesaplanması, Yüklendiş olan tonajın belirlenmesinde kullanılan yöntemler, Yükleme Tahliye evrakları ve önemi, Gözetim firmaları, Deniz sigorta kuruluşları ve emtia sigortası, Yüğü ilgililerinin birbirleriyle olan ilişkileri, Yükleme Tahliye masrafları, Taşınacak yüklere göre uygulanacak uluslararası kurallar, Gemilerin yüğe hazırlanmaları, yüğü bağlama ekipmanları ve sistemleri, Yüğü tiplerine göre yüğe özen prosedürleri, Yükleme tahliye ekipmanları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gemi Zabıtları İçin Yüğü Elleçleme Ve Taşıma Prensipleri / Kaptan Teoman Akın Gemi Stabilesi / Kaptan Teoman AKIN Kaptanın Kılavuzu / Kaptan Yücel SÜGEN Gemi Kaptanına Tavsiyeler / Deniz Nakliyatı TAŞ. International Convention On Load Lines, 1966 Taşıyanın Mali Mesuliyet Sigortası (Kulüp Sigortası) Işık GÖKTAN Ship Construction / D.J.Eyres DraftSurvey / Kaptan Sadi Vakkas Çeliker BulkCarriersSafety / IACS Merchant ShipStability / Captain A.R. Lester
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gemi kiralama şekilleri, Yüğü ilgililerinin birbirleriyle olan ilişkileri, taşıyan taşıtan alıcı kavramları.
2	Teorik	Yükleme tahliye masrafları, yükleme tahliye zaman sayımı ile ilgili kavramlar.
3	Teorik	Tonaj belirleme (deadweight, istif faktörü, permissible hesapları ile yüğü miktarını saptama.
4	Teorik	Yüklendiş yüğü miktarının tespiti (draftsurvey, tally, ullagereport). Anlaşmalarda opsiyon miktarlı yüklemeler, Ölü navlun.
5	Teorik	Yükleme tahliye evrakları (hazırlık mektubu, kargo plan hazırlanışı ve önemi, zaman çizelgesi, manifesto).
6	Teorik	Yükleme tahliye evrakları (konşimento önemi, akreditifli satışlardaki yeri, uygulamada yaşanan sorunlar, garanti mektubu ve konşimento).
7	Teorik	Yüğü sigortası ve P&I klüpler, gözetim firmaları.
8	Teorik	Taşıyanın yüğü özen borcu.
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
12	Teorik	Gemi yüğü kompartmanlarının yüğü hazırlanmaları (ambar/tank temizlikleri, ilaçlama kimyasal yıkama havalandırma uygulamaları).
13	Teorik	Yükleme tahliyede kullanılan ekipmanlar, Gemi ekipmanları ile yapılan yükleme tahliyeler.
14	Teorik	Yükleme tahliyede kullanılan ekipmanlar, Gemi ekipmanları ile yapılan yükleme tahliyeler.
15	Teorik	Yükleme tahliyede kullanılan ekipmanlar, Gemi ekipmanları ile yapılan yükleme tahliyeler.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Paketleme ve elleçleme süreçleri hakkında temel bilgiye sahip olur
2	Paketleme ve elleçleme ekipmanlarını tanıır.
3	Paketleme ve elleçleme süreçlerini yönetebilir.
4	Paketleme ve elleçleme süreçleri hakkında temel bilgiye sahip olur
5	Paketleme ve elleçleme depolarını tanıır

Program Çıktıları (Lojistik Yönetimi Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	5	4
PÇ2	5	3	2	2	5
PÇ3	2	3	4	2	2
PÇ4			2	4	3
PÇ5	1	5	4	5	2
PÇ6		5	2	4	5
PÇ7	2	4		2	3
PÇ8	2	3	3	2	5
PÇ9	5	2	2	4	5
PÇ10	3	3	2	2	3
PÇ11	3	5	4	4	5
PÇ12		3	2	4	3
PÇ13		2			2

