



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK BÖLÜMÜ
ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Üretim Planlama ve Kontrol								
Ders Kodu	ULT417			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Üretim ve servis sistemlerinin tasarım, planlama, kontrol ve iyileştirme ile ilgili temel kavramları öğretmek Bir tedarik zincirinde analitik karar yöntemlerinin bütünsel bir görünümünü sunmak Tahmin kavramları ve teknikleri hakkında kapsamlı bir çerçeve sunmak Kapasite planlamasından başlayarak genel tedarik zinciri planlamasını tanıtmak Gerçek olmayan belirsizlikle başa çıkmak için teknikler Yaşam lojistik sistemleri Hem optimizasyon yazılımının handson kullanımını tanıma								
Özet İçeriği	Üretim ve hizmet sistemlerinin tasarımı, planlanması, kontrolü ve iyileştirilmesine yönelik temel kavramların öğretilmesi Bir tedarik zinciri içindeki analitik karar verme yöntemlerine yönelik entegre bir bakış açısının sağlanması Talep tahmin kavram ve tekniklerine ilişkin detaylı bir çerçeve sunulması Kapasite planlamasından başlayarak tedarik zincirinin bütünü için planlamanın öğretilmesi Gerçek lojistik sistemlerindeki belirsizliklerin çözümü için tekniklerin öğretilmesi Optimizasyon yazılımlarının uygulamalı olarak kullanılmasına aşinalık kazandırılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bireysel ödev ve sınıf tartışmaları; verilen vaka çalışmaları ve bilimsel makaleleri kapsadığı gibi, bu bireysel ödevlerin ders esnasında tartışılmasını da kapsamaktadır. Her bir ödevle ilgili detaylar en geç bir hafta öncesinden öğrenciye verilecektir
2	Ek referans kitapları Logistics and Transportation Design and Planning, Kasilingam, Kluwer, / Operations Research Applications and Algorithms, W. L. Winston

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse genel bakış: Fabrika içi lojistik sistemlerine giriş
2	Teorik	Talep tahmin
3	Teorik	Talep tahmin (devamı)
4	Teorik	Toplam planlama
5	Teorik	Toplam planlama (devamı)
6	Teorik	Talebin belirli olduğu durumlarda envanter kontrolü
7	Teorik	Talebin belirli olduğu durumlarda envanter kontrolü (devamı)
8	Teorik	Talebin belirsiz olduğu durumlarda envanter kontrolü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Talebin belirsiz olduğu durumlarda envanter kontrolü (devamı)
12	Teorik	Tesis Yerleşimi ve Yerseçimi
13	Teorik	Tesis Yerleşimi ve Yerseçimi (devamı)
14	Teorik	Operasyon planlama
15	Teorik	Operasyon planlama (devamı)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
			Toplam İş Yüğü (Saat)	151
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tedarik zincirindeki planlama aktivitelerini yönetebilecektir
2	Gerçek optimizasyon problemlerinin çözümü için analitik yöntemlerden faydalanabilecektir.
3	Lojistik sistemlerindeki problemleri tespit etmek ve modellemek için entegre sistem yaklaşımını kullanabilecektir
4	İmalat Sektöründe Üretim Planlama, Stok Kontrol ve Çizelgeleme konusunda karşılaşılan problemleri çözebilir.
5	retim Planlama ve Stok Kontrolü problemlerinin çözümünde kullanılan Temel Yöntemleri bilir.

Program Çıktıları (Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	3
PÇ2		3	2		2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	4	2	2	2	4
PÇ5	3	1	2		4
PÇ6	4	1	4	1	2
PÇ7	5	3	1	1	2
PÇ8	4	3	5	3	2
PÇ9	3	3		3	2
PÇ10	5	3	1	3	2
PÇ11	3	2	3	3	4
PÇ12	4	2	1	2	5
PÇ13		2		2	

