



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tersine Lojistik							
Ders Kodu		ULT314		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	149 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, tersine lojistik kavramlarının açıklanması, tersine lojistiğin ekonomik değeri analizi, e-atıkların geri dönüşümü konularının tartışılmasıdır.							
Özet İçeriği		Tersine lojistik kavramı ve kapsamı. Tersine lojistikte rol oynayan aktörler. Tersine lojistik faaliyetleri. Tersine lojistikte geri dönüş kaynakları. Ters lojistikte karar aşamaları. İşletmelerin tersine lojistik uygulama sebepleri. İleri lojistik ve tersine lojistik arasındaki farklar. Tersine lojistik ağlarının sınıflandırılması. Elektrikli-elektronik atıkların geri dönüşümü. Elektrikli-elektronik atık ürünlerin karakteristikleri. E-atıkların yönetmelik bakımından incelenmesi. Tersine lojistikte problem araştırma alanları. Tersine lojistik ağı tasarımı. Belirsizlik altında tersine lojistik ağı tasarımı ve stokastik modelleme yaklaşımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AYVAZ, B., KAÇTIOĞLU, S., VAROL, K., (2014), Belirsizlikler Altında Tersine Lojistik Ağ Tasarımı Literatür Taraması, İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13(24), 1-15.
2	TERSİNE LOJİSTİK YÖNETİMİ – Dünyada ve Türkiye’de Durum, 2015, İstanbul: NOBEL Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tersine Lojistik Kavramı ve Kapsamı
2	Teorik	Tersine Lojistikte Rol Oynayan Aktörler, Tersine Lojistik Faaliyetleri, Tersine Lojistikte Geri Dönüş Kaynakları
3	Teorik	Ters Lojistikte Karar Aşamaları, İşletmelerin Tersine Lojistik Uygulama Sebepleri
4	Teorik	İleri Lojistik ve Tersine Lojistik Arasındaki Farklar, Tersine lojistik ağlarının sınıflandırılması
5	Teorik	Elektrikli-Elektronik Atıkların Geri Dönüşümü, Elektrikli-Elektronik Atık ürünlerin karakteristikleri, E-Atıkların Yönetmelik Bakımından İncelenmesi
6	Teorik	Tersine Lojistikte Problem Araştırma Alanları, Tersine Lojistik Ağı Tasarımı
7	Teorik	Belirsizlik Altında Tersine Lojistik Ağı Tasarımı ve stokastik modelleme yaklaşımı
8	Teorik	Belirsizlik Altında Tersine Lojistik Ağı Tasarımı ve stokastik modelleme yaklaşımı
9	Ara Sınav (Vize)	Vize
10	Ara Sınav (Vize)	Vize
11	Teorik	Tersine Lojistikte “Neden?”, “Nasıl?”, “Ne?”, “Kim?”, Tersine Lojistikte Araştırma Alanları
12	Teorik	Tersine Lojistikte “Neden?”, “Nasıl?”, “Ne?”, “Kim?”, Tersine Lojistikte Araştırma Alanları
13	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de Tersine Lojistik Uygulamaları-1
14	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de Tersine Lojistik Uygulamaları-2
15	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de Tersine Lojistik Uygulamaları-3
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Teorik	Final
18	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Bütünleme
19	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Bütünleme



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	0	27	27
Dönem Sonu Sınavı	1	0	31	31
Toplam İş Yükü (Saat)				149
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci Tersine Lojistik'in çevreye olan faydalarını bilir.
2	Öğrenci geri dönüşüm politikasının faydalarını bilir.
3	Öğrenci Geri Dönüşüm ve Tersine Lojistik'i günlük hayatlarında uygulayabileceklerdir.
4	Yeşil Lojistik Kavramını Bilirler
5	Atık yönetimi kavramı hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Lojistik Yönetimi Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	3	3	3
PÇ2	3	5	2	2	2
PÇ3	5	2	5	5	5
PÇ4	2	3	4	4	5
PÇ5	2	3	4	2	4
PÇ6	5	3	2	2	2
PÇ7	3	3	2	1	2
PÇ8	2	3	3	5	2
PÇ9	3		3	2	3
PÇ10	3	2	2	2	3
PÇ11	5	2	2	2	3



PÇ12		2	2	5	3
PÇ13		2		3	

