



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK BÖLÜMÜ**  
**ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Karayolu Taşımacılığı ve Lojistiği								
Ders Kodu	ULT418			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere uluslararası karayolu eşya taşımacılığı konusunda geniş kapsamlı bilgi aktarmaktır. Bu bilgilerin teorik kısımları, genel olarak uluslararası karayolu eşya taşımacılığının tanımlanmasını, küreselleşen ticaret açısından önemini, ilgili uluslararası kuruluşları ve konvansiyonları, AB ve Türkiye'nin karayolu eşya taşımacılığı sektörlerini, tahsis edilen geçiş ve UBAK belgelerini içermektedir. Ayrıca, uygulamalı ders saatlerinde bölgede uluslararası karayolu eşya taşımacılığı yapan firmaların kullandıkları TIR takip sistemleri incelenecek, UND TIR Parkı ziyaret edilerek, buradaki işlemler takip edilecek, çoklu ulaştırma modları kapsamında Çeşme Limanı gezilecektir. Uygulamalı ders kapsamında TIR karnesi, CMR, gümrük beyannamesi, sürücü vize başvurusu gibi örnek evraklar hazırlanacaktır. Dolayısıyla bu ders, öğrencilerin ağırlıklı olarak uluslararası karayolu eşya taşımacılığı sektöründe uygulamalı tecrübeler edinmelerini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Bu derste, teorik bilgiler ışığında iş ortamındaki uluslararası karayolu eşya taşıyıcısının gerçekleştirdiği süreçler ele alınacaktır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim görevlisinin ders notları
2	Ömer Faruk Görçün, Karayolu Taşımacılığı, 2. Baskı, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş (Taşımacılık, kara taşımacılığı, uluslararası karayolu yük taşımacılığı hakkında genel bilgi)
2	Teorik	Uluslararası Yük Taşımacılığında İlgili Taraflar
3	Teorik	Uluslararası Kurumlar
4	Teorik	Uluslararası Yük Taşımacılığında Ekipmanları
5	Teorik	Uluslararası Yük Taşımacılığında Dökümantasyon
6	Teorik	RO-RO Limanları ve Kara Taşımacılığı
7	Teorik	Karayolu Yük Taşımacılığında Uluslararası Rotalar
8	Teorik	RO-RO Limanları, Rotalar, Dökümanlar, Ekipmanlar - SINIF ÇALIŞMASI
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Uluslararası Karayolu Yük Taşımacılığı / RO-RO Limanları, Rotalar, Dökümanlar, Ekipmanlar, Taraflar
12	Teorik	Intermodalite
13	Teorik	Uluslararası Karayolu Yük Taşımacılığında Bilgi Sistemleri
14	Teorik	Sürdürülebilir Karayolu Yük Taşımacılığı
15	Teorik	Uluslararası Karayolu Yük Taşımacılığı - Genel Bakış

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
	Toplam İş Yüğü (Saat)			151
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uluslararası karayolu eşya taşımacılığı sektörünün gerçek işleyişi hakkında daha fazla bilgi edinerek, mezuniyet sonrası iş hayatına daha etkin bir biçimde hazır olacaklardır.
2	Bu alana ait operasyon evraklarını hazırlayabileceklerdir
3	Karayolu eşya taşımacılığında kullanılan yazılımlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır
4	Karayolu taşımacılığının lojistik içerisindeki önemini kavrayacaklardır.
5	Karayolu taşımacılığı sektörünün güncel durumunu bileceklerdir.

### Program Çıktıları (Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakışı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	2	4	5
PÇ2	3	2	3	3	4
PÇ3	2	2	3	2	3
PÇ4	2	2	3	2	2
PÇ5	2	2	1	2	2
PÇ6	2	1	3	1	2
PÇ7	1	3	3	4	1
PÇ8	3	3	4	3	1
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	2	2	2	3
PÇ11	3	2	2	2	2
PÇ12	2		2	2	2

