



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşletme Bilimine Giriş I							
Ders Kodu		UT1105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Geçmişten günümüze işletmeler gittikçe büyümüş ve karmaşık örgütler haline gelmiştir. Örgütler büyüyüp geliştikçe sorunları da artmaktadır. Bu sorunların çözümü için konularında uzman olan profesyonel yöneticilerin istihdam edilmesi gerekir. İşletme eğitiminde temel bir ders olan "işletme bilimine giriş" dersinin amacı tüm işletme fonksiyonlarının öğrencilere tanıtılması ve onların profesyonel birer işletmeci olma yolunda ilk adımı atmalarının sağlanmasıdır.							
Özet İçeriğı		İşletmenin genel esasları ve kavramlar, İşletmenin doğuşu, tarihsel gelişimi, İşletmenin amaçları, ekonomi içindeki yeri ve sınıflandırılması, İşletmelerde büyüme olgusu, İşletmenin kuruluşu, İşletmenin çevresi, İşletme kuruluş yeri seçimini etkileyene faktörler, İşletmenin maliyetleri, gelirleri, verimliliğı, İşletmenin fonksiyonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Funda ODUNCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLU KARABIYIK, Dr. Öğr. Üyesi Güneş Açelya SİPAHİ, Dr. Öğr. Üyesi Zeliha CAN ERGÜN						

Ders Koşulları

Denk Ders	İŞLT101
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şimşek, M. Ş., & Çelik, A. (2011). İşletme bilimlerine giriş. Eğitim Kitabevi.
2	Mucuk, İ. (1999). Modern işletmecilik. Türkmen Kitabevi.
3	Mirze, S. K. (2010). İşletme. Literatür Yayıncılık.
4	Eryılmaz, M. E. (2015). İşletme Bilimine Genel Bir Bakış. Mehmet Eryılmaz, Sait Kaygusuz ve İsmail Efil (Edt.), İşletme: Kuram ve Pratik, Ekin Yayınevi, 3-79.
5	Ertürk, M. (2017). İşletme biliminin temel ilkeleri. Beta Basım Yayım.
6	İşletme aöf ders kitabı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşletme kavramı, kapsamı ve işletmenin diğer disiplinlerle ilişkisi
2	Teorik	İşletmenin amaçları ve ekonomi içindeki yeri
3	Teorik	İşletmelerin sınıflandırılması I
4	Teorik	İşletmelerin sınıflandırılması II
5	Teorik	İşletmelerin sınıflandırılması III
6	Teorik	İşletmelerde Büyüme
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavlar
9	Teorik	İşletmeler arası anlaşmalar ve birlikler
10	Teorik	İşletmelerin kuruluş nedenleri
11	Teorik	İşletmelerin kuruluş aşamaları I
12	Teorik	İşletmelerin kuruluş aşamaları II
13	Teorik	İşletmelerin kuruluş aşamaları III
14	Teorik	İşletmenin maliyetleri
15	Teorik	İşletmenin gelirleri ve performansı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşletme bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenmek
2	İşletme kuruluş aşamaları hakkında bilgi sahibi olmak
3	İşletme kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörleri öğrenmek
4	İşletmenin çevresini oluşturan kişi ve kuruluşları öğrenmek
5	Bütüncül bakış açısına sahip olmak

Program Çıktıları (Lojistik Yönetimi Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	3	2
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	3
PÇ6	3	1	3	2	3
PÇ7	3	2	3	1	3
PÇ8	3	3	1	1	2
PÇ9	2	3	3	2	2



PÇ10	3	3	3	2	3
PÇ11	5	2	3	3	3
PÇ12		3	3	3	3
PÇ13				3	

