



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistiksel Veri Analizi							
Ders Kodu		ULT409		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, parametrik-parametrik olmayan hipotez testleri ile regresyon ve korelasyon analizlerini bir istatistiksel paket programında gerçekleştirebilmek ve yorumlayabilmektir.							
Özet İçeriğı		Hipotez Testleri, Ki-Kare Testleri, Tek Değişkenli ANOVA , Regresyon ve Korelasyon Analizi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Algin OKURSOY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Johnson R. A. ve Wichern D. W., 2002, Applied Multivariate Stat. Anal., Prentice Hall
2	Morrison D. F., 1976, Multivariate Statistical Methods, McGraw-Hill, N.Y.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramlar (örneklem, istatistik, parametre, veri, değışken, ölçek türleri, vb.)
2	Teorik	İstatistiksel Analiz Paket Programlarına giriş
3	Teorik	Verilerin Özetlenmesi ve Sunumu (Tablo hazırlama ve grafik çizme)
4	Teorik	İstatistiksel Tahminleme (Nokta ve Aralık tahmini), Hipotez Testlerine İlişkin Temel Kavramlar
5	Teorik	Parametrik Tek ve Bağımsız İki-Örnek t veya z Testlerinin Uygulamaları ve Yorumu
6	Teorik	Parametrik Bağımlı İki-Örnek t veya z Testlerinin Uygulamaları ve Yorumu
7	Teorik	Tek-Yönlü ANOVA ve Çoklu Karşılaştırma Testleri
8	Teorik	Ki-Kare İstatistiğine Dayanan Parametrik Olmayan Testler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Ki-Kare İstatistiğine Dayanan Parametrik Olmayan Testler
12	Teorik	Korelasyon Analizi
13	Teorik	Kesit Verilerinin Regresyon Analiziyle Çözümlemesi ve Yorumlanması
14	Teorik	Kesit Verilerinin Regresyon Analiziyle Çözümlemesi ve Yorumlanması
15	Teorik	Zaman Serilerinin Regresyon Analiziyle Çözümlemesi ve Yorumlanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel tahmin, hipotez testleri, ANOVA, regresyon ve korelasyon analizi ile ilgili temel kavramları bilmek.
2	Parametrik tek değişkenli hipotez testleri arasından veri tipine en uygun olan hipotez testini seçip uygulayabilme
3	Parametrik çok değişkenli hipotez testleri arasından veri tipine en uygun olan hipotez testini seçip uygulayabilme.
4	Parametrik olmayan hipotez testlerini uygulayabilmek.
5	Basit doğrudal regresyon, çok değişkenli regresyon modellerinin çözümü, katsayıların yorumlanması, verilere en uygun modelin seçimi

Program Çıktıları (Lojistik Yönetimi Programı)

1	Lojistik ve tedarik zinciri alanında aldığı uygulamalı eğitim sayesinde, karmaşık sorunları analiz edebilmeli ve farklı düşüncelerden sentez yaratma yoluyla sorunlara çok yönlü bir bakış açısı getirebilmeli ve iyileştirilebilecek konuları fark edebilmeli böylece yenilikçi süreçler ile fırsatlar yaratabilme yetkinliğine sahip olmalı
2	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli
3	Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli
4	Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli ve gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli;
5	Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmaların yer aldığı iletişim ağları içerisinde yer almalı ve bilgi, düşünce ve tecrübeleri paylaşabilmeli
6	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeli, mevcut yazılımların güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeli
7	Bulunacakları pozisyonda dahil oldukları grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları proaktif kararlar vererek önleyebilmeli
8	Süreçlerdeki belirsizlikleri ve beklenmedik sorunları esnek, etkin ve hızlı çözümlerle yönetebilmeli; önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde ifade edebilmeli
9	Departmanlar ve tedarik zinciri üyesi firmalar arasındaki koordinasyon mekanizmalarını anlamak ve entegrasyon süreçlerinde rol üstlenebilecek yetkinliklere sahip olmalı
10	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analize edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
11	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanlarında kullanabilmeli
12	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri göz önünde bulundurarak yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli
13	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	2	2	3
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	4	4	2
PÇ6	4	4	2	4	4
PÇ7	3	3	4	4	3
PÇ8	4	5	4	4	3
PÇ9	3	3	3	2	2
PÇ10	2	4	4	2	2
PÇ11	4	4	3	3	2
PÇ12	2		3	3	

