



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Metin Analizi I							
Ders Kodu		ADE305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Metin çözümleme teknikleri öğretilecektir.							
Özet İçeriğı		Bu derste öğrencilere metinlerin analizinde kullanılan temel çözümleme tekniklerinin önce kuramsal olarak gösterilmesi hedeflenmiştir. Daha sonraki aşamada ise, Almanca edebiyatın önemli yazarlarının farklı türden eserleri arasından seçilen metinleri işlenecek ve bu metinlerin analizinde farklı eleştiri yöntemlerinin nasıl kullanıldığı gösterilerek, öğrencinin edindiğı teorik bilgileri pratiğe aktarması sağlanacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD003
Denk Ders	ADE309
AKTS Kredi Koşulu	70

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	KAHRMANN C., REISS G. (1996), Erzähltextanalyse, Beltz Athenaeum Ver., Weinheim.
2	RÖTZER, H. G. (1979), Manz Grosser Analysenband II, 9. bis 13. Klasse, Sekundarstufe II, Kollegstufe, Manz Ver., München.
3	Gürsel Aytaç (2003), Edebiyat ve Kültür, Say Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacının ve içeriğinin tanıtımı
2	Teorik	Metin nedir sorusunun cevaplanması ve metin ile edebi metin arasındaki farklılıklar
3	Teorik	Edebi metin analizi esnasında edebiyat bilimi açısından dikkat edilmesi gereken hususların tanıtılması
4	Teorik	Franz Kafka'nın Das Urteil isimli öyküsünün analizi
5	Teorik	Karakter analizi ve Kafka'nın biyografisi
6	Teorik	Franz Kafka'nın Ein Bericht für eine Akademie isimli öyküsünün analizi
7	Teorik	Postkolonyal söylem bakımından karakter analizi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çağdaş Alman edebiyatı ve Daniel Kehlmann
10	Teorik	Kehlmann'ın Auflösung isimli öyküsünün analizi
11	Teorik	Toplum-birey ilişkisinin metin üzerinde tartışılması
13	Teorik	Toplum-birey ilişkisinin metin üzerinden tartışılması
14	Teorik	Öğrenci Sunumları
15	Teorik	Öğrenci Sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Emir, talimat, önerge, yönerge tipindeki yazılı metinleri anlama
2	Bilgi ve açıklama veren informatif tipteki yazılı metinleri anlama
3	Yer, yerleşim, eşya ve kişi tanım ve tanımlamalarını içeren yazılı metinleri anlama
4	Değişik zamanlarda gerçekleşen olayları anlatan metinleri anlama
5	Düşünce ve fikirleri anlatan, savunan ve gerekçelendiren metinleri anlama

Program Çıktıları (Alman Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Öğrenci önceki eğitim-öğretim sürecinde edindiği yeterlilikleri üzerine Alman Dili ve Edebiyatı alanında güncel bilgi, yöntem, kuram, düşünce içeren alan içi ders kitapları, süreli yayınlar, uygulamaya yönelik araç/gereçler ve ilgili tüm bilimsel kaynaklarla desteklenerek ileri düzeyde bilgilere sahip olur.
2	Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili kavramları, düşünceleri ve verileri edindiği ve öğrendiği bilimsel yöntemlerle algılar, analitik bir şekilde değerlendirir, sorunları ve irdelenmesi gereken konuları belirler, bilgileri ışığında tartışır; akademik bir anlayışla dayanağı bilimsel araştırmalar olan kanıta veya kanıtlarla ispatlanabilen öneriler sunar.
3	Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda, uzman olsun olmasın çeşitli dinleyici gruplarını, bilgilendirir; kendi düşüncelerini, belirlediği sorunları/sorunsalları, çözüm öneri ve yöntemlerini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak aktarır.
4	Diller, Edebiyatlar ve Kùltürler arası ilgili alan uzmanlarınca kabul edilecek düzeyde bilimsel çalışmalar üretir, ait olduğu ve başka dil/kùltür alanlarına katkıda bulunabilir.
5	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
6	Alman Dili ve Edebiyatı alanında yer alan konularda stratejik yönetim ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
7	Toplumsal sorumluluk bilinciyle birlikte çalıştığı kişilerin mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri ve projeleri planlayıp yönetir.
8	Alman Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almanca'yı Avrupa Dil Portfolyosuna göre B2 ve İngilizce'yi B1 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
9	Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir.
10	Alman Dili ve Edebiyatı'nın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
11	Almanca'dan Türkçe'ye, Türkçe'den Almanca'ya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi ve dil bilinci ile eşdeğer bir çeviri yapar.
12	Öğrenim alanı ile ilgili temel mesleki bilgiler edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

