



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                    |          |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Müzik Eğitiminde Orff Yaklaşımları |          |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EFS103                             |          | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                            | 0 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   |                                    |          |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   |                                    |          |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                |          |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   |                                    |          |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                    |          |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|------|------|----------|
|------|------|----------|

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi                                      | Toplam İş Yüğü |
|----------|------|-------------|------------------------------------------------------|----------------|
|          |      |             | Toplam İş Yüğü (Saat)                                | 0              |
|          |      |             | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 0              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

### Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel merakla sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                              |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                   |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                      |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                       |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                            |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                            |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                   |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                          |
| 11 | Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                              |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                             |

