



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Özel Öğretim Yöntemleri I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100 (Saat)                 | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğretimde güncel öğrenme yöntem ve tekniklerini anlamak ve bunlara yönelik uygulama becerilerini kazanmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Alan öğretimi, alan öğretiminin temel amaçları, alan okur yazarlığı, kavram öğretimi (kavram yanılgıları, kavram haritaları, kavramsal karikatürler, V diyagramları, vb.), alan öğretiminde kullanılan yöntemler ve materyaller, alan öğretim programının incelenmesi (temalar, kazanımlar, öğrenme durumları, değerlendirme teknikleri, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |                            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kurt, M. ve Alkan, C. (2014). Özel öğretim yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi |
|---|------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                  |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Çağdaş bilimin özellikleri, bilgi türleri, bilimsel okuryazarlık |
| 2     | Teorik                       | Program geliştirme, müfredat, öğretim programı                   |
| 3     | Teorik                       | Öğretim programının incelenmesi                                  |
| 4     | Teorik                       | Öğrenme, öğretme, öğrenme kuramları                              |
| 5     | Teorik                       | Piaget'in öğrenme kuramı                                         |
| 6     | Teorik                       | Öğrenme halkası yaklaşımı, Bruner'in öğrenme kuramı              |
| 7     | Teorik                       | Gagne'nin öğrenme kuramı, Ausubel'in Öğrenme kuramı              |
| 8     | Teorik                       | Yapılandırmacı öğrenme kuramları Çoklu zeka kuramı               |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                        |
| 10    | Teorik                       | Kavram, kavram öğretimi: araçları                                |
| 11    | Teorik                       | Problem çözme yöntemi, bilimsel süreç becerileri                 |
| 12    | Teorik                       | Bilimsel süreç becerileri, proje yöntemi                         |
| 13    | Teorik                       | Öğretim yöntem ve teknikleri: tartışma, beyin fırtınası          |
| 14    | Teorik                       | Rol oynama tekniğı, drama, modelleme                             |



|    |        |              |
|----|--------|--------------|
| 15 | Teorik | Final Sınavı |
|----|--------|--------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ödev                                                 | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Dönem Ödevi                                          | 1    | 0           | 3               | 3              |
| Okuma                                                | 14   | 0           | 1               | 14             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alan öğretiminin önemini ve amacını açıklayacak.                                                                                                                                         |
| 2 | Bilimsel okuryazarlık kavramını tanımlayarak, bilimsel okuryazar bireylerin özelliklerini ifade edecek.                                                                                  |
| 3 | Alan öğretiminde kullanılabilecek genel ve özel öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve sınıf ortamında kullanılmaları sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayacak. |
| 4 | Öretimde laboratuvar kullanımının önemini kavrayacak.                                                                                                                                    |
| 5 | Bilimsel çalışmaların yürütülmesi için gerekli olan bilimsel süreç becerilerini temel, nedensel ve deneysel süreç becerileri olarak sınıflandıracak.                                     |
| 6 | Etkili kavram öğretimi gerçekleştirilmede kullanılan anlam çözümleme tablosu, kavram haritası ve kavram ağı gibi öğretim materyallerini geliştirecek.                                    |

**Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                    |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                       |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                        |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                             |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                             |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                    |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                           |
| 11 | Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                               |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                              |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   |     |     |     |     |     |
| PÇ4  | 2   |     | 4   |     |     | 3   |
| PÇ5  | 4   |     | 5   |     |     | 4   |
| PÇ6  |     |     | 3   |     |     | 3   |
| PÇ7  | 3   | 3   | 4   | 2   |     | 4   |
| PÇ8  |     |     | 3   |     |     | 3   |
| PÇ9  |     |     | 3   |     |     |     |
| PÇ12 |     |     |     |     |     | 4   |



|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| PÇ13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|------|---|---|---|---|---|---|

