



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması							
Ders Kodu		EBB122		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	225 (Saat)	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışması.							
Özet İçeriği		Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YÖK/Dünya Bankası, 1998; Fakülte-Okul İşbirliği. Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Öğretmen ve öğrencilerle tanışma, okul ve öğrenci profilini gözlemleme, dersleri izleme ve raporlaştırma.
2	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile beraber fen sınıfı oluşturma ile ilgili tablo, grafik ve üç boyutlu materyallerin tasarlanması, hazırlanması ve yapılan çalışmaların öz değerlendirme formunda özetlenerek tanıtılması
3	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile birlikte "Bilim Şenliği"ne ilişkin kapsamlı bir program ve etkinlikler tasarlama (deneyler, slayt- film gösterisi, pano hazırlama vb.), öz-değerlendirme formunda fotoğraflar yardımıyla rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
4	Uygulama	Sınıf seviyesine ve konulara uygun performans ödevi ve proje tasarlama. Hazırlanan çalışmayı rubrik ile değerlendirme ve sonuçları raporlaştırma.Ders planı hazırlama ve sunma.
5	Uygulama	Dönem boyunca yapılan toplantılar hakkında bilgi sahibi olma, imkan varsa toplantılara katılma yoksa bu toplantılarla ilgili evrak ve tutanakları inceleme, gözlemleri ve süreç işleyişini örnek formlar hazırlayarak öz-değerlendirme formunda rapor etme (Veli toplantısı, zümre toplantısı,şube kurulu, öğretmenler kurulu...)Ders planı hazırlama ve sunma.
6	Uygulama	e-okul uygulamasının işlevi ve kullanımı hakkında bilgi edinme, ilgili branş öğretmenin rehberliğinde veri girişini izleme ve sürece katkıda bulunarak edinilen önemli bilgileri rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
7	Uygulama	Okul rehberlik çalışmalarını inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme. Ders planı hazırlama ve sunma.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Okul aile birliği çalışmaları ve gerekli prosedürleri inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
10	Uygulama	Farklı soru türlerini kapsayan karma bir sınav hazırlama, uygulanma ve öz-değerlendirme formunda analiz etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
11	Uygulama	İlgili branş öğretmeni/öğretmenleri ile birlikte "Bilim Şenliği" düzenleme, gözlemler yaparak ve dönütler alarak sonuçları raporlaştırma
12	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları, bu sorunların nasıl aşılabildiğini ya da ne tür sorunlar çıkabileceğine ilişkin öngörüler ile alınan önlemleri konuşarak bilgi alma ve öz değerlendirme formuna rapor etme
13	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme I
14	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme II ve dönem sonu portfolyo dosyasını hazırlama.



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	3	6	126
Ödev	1	5	0	5
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Uygulama Sınavı	1	6	6	12
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				225
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				9

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dersin planlanarak, planlanan süre içinde yürütülmesi
2	Sınıf içi materyal hazırlama becerilerinin geliştirilmesi
3	Teorik olarak öğrendikleri yöntem,teknik ve materyallerle ilgili bilgilerini sınıf ortamında uygulayabilme.
4	Uygun Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanabilme.
5	Okul rehberlik çalışmaları ve Okulun genel işleyişi ile ilgili bilgi sahibi olma.
6	Temel düzeyde bilimsel bir etkinliği planlayabilme ve düzenleme.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2					
PÇ2			3			
PÇ4	2	3	4			
PÇ5	3	4	5	4		
PÇ6	4	4	4			
PÇ7	3	4	5	3		
PÇ8	4	4	4	5		
PÇ9	3				2	
PÇ10						3
PÇ11						4



PÇ12		4	3	2		
PÇ13	3	3	3	3	3	3

