



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Analitik Geometri I							
Ders Kodu		İMÖ303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Koordinat sistemlerini tanımak. Düzlemde nokta, vektörler ve doğrularla ilgili temel kavramları kavramak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek. Üç boyutlu uzayda nokta, vektörler ve doğrularla ilgili kavramları kavramak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek.							
Özet İçeriğı		Düzlem analitik geometride nokta ve doğru ilişkisi, düzlemde vektörler, doğru ve temel problemler, çember ve temel problemler, elips ve temel problemler, hiperbol ve temel problemler, parabol ve temel problemler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya, R. (2009) Analitik Geometri, Bilim Teknik Yayınevi.
2	Balcı, M. (2011) Analitik Geometri, Balcı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Düzlemde vektörler.
2	Teorik	Afın uzay, afın çatı, afın koordinat sistemi.
3	Teorik	Öklid uzayı, Öklid çatı, Öklid koordinat sistemi.
4	Teorik	Düzlemde dik koordinat sistemi, düzlemde eğik koordinat sistemi.
5	Teorik	Düzlemde kutupsal koordinatlar, düzlemde ötelemeler.
6	Teorik	Düzlemde dönmeler, düzlemde yansımalar.
7	Teorik	Düzlemde doğru denklemleri, noktanın bir doğruya göre durumu.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Bir noktanın bir doğruya uzaklığı, iki doğrunun birbirine göre durumları.
10	Teorik	Çember ve temel problemler.
11	Teorik	Elips ve temel problemler.
12	Teorik	Parabol ve temel problemler.
13	Teorik	Hiperbol ve temel problemler.
14	Teorik	Düzlemde II. Dereceden eğriler ve koniklerin sınıflandırılması, koniklerin elemanları.
15	Teorik	Düzlemde II. Dereceden eğriler ve koniklerin sınıflandırılması, koniklerin elemanları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	21	2	23
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Afin uzay, afin çatı, afin koordinat sistemi, Öklid uzayı, Öklid çatı, Öklid koordinat sistemi, düzlemde dik koordinat sistemi, düzlemde eğik koordinat sistemi kavramlarını ifade eder.
2	Düzlemde ötelemeler, dönmeler, yansımaları ifade eder.
3	Düzlemde doğru denklemleri, noktanın bir doğruya göre durumu, bir noktanın bir doğruya uzaklığı, iki doğrunun birbirine göre durumlarını ifade eder ve uygular.
4	Çember, elips, parabol, hiperbol kavramlarını ifade eder.
5	Çember, elips, parabol, hiperbol ile ilgili problemleri çözer.
6	Düzlemde II. Dereceden eğriler ve konikleri sınıflandırır.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	2	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3	3

