



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri II							
Ders Kodu		İMÖ308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere problemlerin çözümünde kullanılan süreci ve stratejileri kazandırmak. Ders planı ve etkinlik hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususların kavranmasına yardımcı olmak.							
Özet İçeriğı		Problem, problem çözme, her bir öğrenme alanına ilişkin plan hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Elementary and middle school mathematics, J.A. Van de Walle, Pearson.
2	Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi, A. Baki, Derya Kitabevi.
3	Matematik öğretimi, M. Altun, Aktüel.
4	Teaching mathematics, M.A. Sobel, E.M. Maletsky, Allyn and Bacon

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Problem nedir
2	Teorik	Problem çeşitleri
3	Teorik	Problem çözme süreci
4	Teorik	Problem solving process
5	Teorik	Problem çözme stratejileri ve uygulaması
6	Teorik	Problem çözme stratejileri ve uygulaması
7	Teorik	Problem çözme stratejileri ve uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Öğrenme alanlarıyla ilgili ders planı hazırlama
10	Teorik	Designing a course plan for the sub content areas of mathematics program
11	Teorik	Öğrenme alanlarıyla ilgili ders planı hazırlama
12	Teorik	Öğrenme alanlarıyla ilgili ders planı hazırlama
13	Teorik	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
14	Teorik	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
15	Teorik	Proje tabanlı öğrenme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Her öğrenme alanıyla ilgili olarak rutin ve rutin olmayan problemler hazırlayabilecektir
2	Problemleri aşamalı bir şekilde çözebilecektir.
3	Ders planı hazırlayabilecek ve bunu uygulayabilecektir.
4	Herhangi bir öğrenme alanına yönelik olarak farklı düzeylerde etkinlik hazırlayabilecektir.
5	Öğrenci çalışmalarını değerlendirebilecektir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3

