



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Topluma Hizmet Uygulamaları							
Ders Kodu		İMÖ312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders EFS100

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1 Karasar, N. (2009) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje önerilerinin tartışılması
2	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
3	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
4	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
5	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
6	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
7	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
10	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
11	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
12	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
13	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
14	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
15	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yerel sorunlara karşı çözüm üretir.
2	Evrensel sorunlara karşı çözüm üretir.
3	Yerel ve evrensel sorunları çözmede aktif olarak katılımcı olur.
4	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.
5	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır, işbirliği içinde çalışır.
6	Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar.
7	Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılarak proje geliştirme becerilerini attırır

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5

