AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dil I								
Ders Kodu	İMÖ211			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin alanları ile ilgili yabancı dilde yayınlanmış basılı yayınları, bilimsel çalışmaları ve yenilikleri anlayıp yorumlama yeteneği kazanmasıdır								
Özet İçeriği	Yabancı dilde matematik ve matematik öğretimi ile ilgili temel kavramların ve temel kaynakların (kitaplar, matematik programlar vs.) incelenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EFS163

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2007). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sayı, rakam, sayı sistemleri
2	Teorik	Kesirler, ondalık sayılar
3	Teorik	Üslü ve köklü sayılar
4	Teorik	Aritmetik, örüntü ve örüntü ilgili kavramlar
5	Teorik	Bağıntı ve fonksiyonlar ile ilgili kavramlar, değişken kavramı, cebir,
6	Teorik	Oran-orantı
7	Teorik	Dönüşüm geometrisi ve ilgili kavramlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Ölçme
10	Teorik	Geometrik kavramlar, nokta, doğru, düzlem
11	Teorik	Üçgenler ve ilgili kavramlar üzerine teoremler
12	Teorik	Dörtgenler ve ilgili kavramlar üzerine teoremler,
13	Teorik	Matematiksel modelleme ve ilgili kavramlar
14	Teorik	Problem çözme ve ilgili kavramların yabancı dilde karşılığının öğretilmesi
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili yabancı dilde bir basılı yayını temel düzeyde anlama ve yorumlama
2	Alanı ile ilgili yabancı dilde bir bilimsel çalışmayı temel düzeyde anlama ve yorumlama
3	Alanı ile ilgili yenilikleri takip edebilme

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ4	2	2	2
PÇ5	3	3	3
PÇ6	4	4	4
PÇ7	5	5	5
PÇ8	3	3	3
PÇ9	2	2	2
PÇ10	4	4	4
PÇ11	5	5	5
PÇ12	2	2	2
PÇ13	5	5	5