



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Programlama I							
Ders Kodu		İMÖ213		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere Pascal programlama dili programlama mantığını oluşturmak ve bu dille nasıl program yazılabileceğini öğretmektir							
Özet İçeriği		Programlamaya giriş, algoritmalar, algoritma türleri ve akış diyagramları, pascal programlama dilinin genel özellikleri, pascal editörünün görsel arayüzü, kullanımı, menüler, kısayollar, pascal dilinin yapısı, değişken tanımlama, atama işlemleri, operatörler, veri tipleri, giriş-çıkış komutları, temel ekran komutları, karar yapıları (if ve çoklu if komutları), sayaçlı döngü yapıları (for-do komutları), koşullu döngü yapıları (while-do ve repeat-until komutları) ve döngü çıkış komutları (break, continue), dizi yapıları, tek boyutlu diziler, dizi yapıları, tek boyutlu diziler, çok boyutlu diziler, programlama dillerinde alt program yapısı ve fonksiyonlar, alt program ve fonksiyonlarda parametre kullanımı, programlama dillerinde dosya kavramı, metin tipli dosya kullanımı, programlama dillerinde dosya kavramı, metin tipli dosya kullanımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Elliot B. Koffman, PASCAL, Addison Wesley Longman, ISBN: 978-0201526745, 1995
2	Ömer Akgöbek, Turbo Pascal Programlama Sanatı, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., ISBN: 9789752953642, 2005
3	Programlama, Programlama Dilleri, Greg Perry, Sistem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Programlamaya giriş, algoritmalar, algoritma türleri ve akış diyagramları
2	Teorik	Pascal programlama dilinin genel özellikleri, Pascal editörünün görsel arayüzü, kullanımı, menüler, kısayollar
3	Teorik	Pascal dilinin yapısı, değişken tanımlama, atama işlemleri, operatörler, veri tipleri
4	Teorik	Giriş-çıkış komutları, temel ekran komutları
5	Teorik	Karar yapıları (if ve çoklu if komutları)
6	Teorik	Sayaçlı döngü yapıları (for-do komutları)
7	Teorik	Koşullu döngü yapıları (while-do ve repeat-until komutları) ve döngü çıkış komutları (break, continue)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Dizi yapıları, tek boyutlu diziler
10	Teorik	Dizi yapıları, tek boyutlu diziler
11	Teorik	Çok boyutlu diziler
12	Teorik	Programlama dillerinde alt program yapısı ve fonksiyonlar
13	Teorik	Alt program ve fonksiyonlarda parametre kullanımı
14	Teorik	Programlama dillerinde dosya kavramı, metin tipli dosya kullanımı
15	Teorik	Programlama dillerinde dosya kavramı, metin tipli dosya kullanımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	7	2	9



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Algoritma ve programlama mantığı bilmek
2	Bir problemin akış diyagramını oluşturabilmek
3	Akış diyagramı oluşturulmuş bir problemi Pascal ile kodlayabilmek
4	Pascal programlama dili program geliştirme arayüzünü kullanabilmek
5	Pascal programlarında döngü yapılarını kullanabilmek
6	Pascal programlama dilini kullanarak program oluşturabilmek
7	Pascal programlama dilinde kodlanmış bir programı anlayabilmek

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	2	2	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	3	3	3	3

